

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета

Утверждаю  
Директор ОУ «Луговская школа»  
Л.И. Бугаева

Протокол № 8 от «30» августа 2024 г.

Приказ № 61 от «30» августа 2024 г.

Учебный план  
начального общего образования  
Общеобразовательного учреждения  
«Луговская школа»  
Таврического района Омской области  
на 2024-2025 учебный год

ВЫПИСКА  
из Основной образовательной программы  
начального общего образования  
Общеобразовательного учреждения  
«Луговская школа»  
Таврического района  
Омской области

Выписка верна

Директор ОУ «Луговская школа» \_\_\_\_\_ Л.И. Бугаева

Пояснительная записка  
к учебному плану Общеобразовательного учреждения  
«Луговская школа»  
Таврического района Омской области  
на 2024 - 2025 учебный год  
(1-4 классы; 5 – дневная учебная неделя)

На уровень начального общего образования в ОУ «Луговская школа» предусмотрен один учебный план.

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
5. ФОП начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при ре-

лизации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

10. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением от 28.09.2020 г №28 (далее – СП 2.4.3648-20) (изм. 24.03.2021 №10);

11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884) Дата опубликования: 25.03.2022

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900)

14. Устав Общеобразовательного учреждения «Луговская школа» Таврического района Омской области, редакция № 8 от 08.04.2021 года;

15. ООП НОО ОУ «Луговская школа».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность предметных областей, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ №273-ФЗ, ст.28); обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 , предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Учебная неделя - пятидневная. Количество учебных недель: 1-е классы – 33 недели. 2–4-е классы – 34 недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут), после 3 урока - динамическая пауза. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый (согласно СанПин). Во 2-4-х классах продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 1-х классах – не более 21 часа в неделю; во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 и 2 четверти - по 8 учебных недель (1-4кл); 3 четверть 10 учебных недель (2-4 кл); 4 четверть -8 учебных недель (1-4 классы).

Продолжительность каникул по окончании 1-3 четвертей по 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы 9 календарных дней (в феврале).

Для развития потенциала способных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей, формирования индивидуальной траектории развития обучающегося реализация учебного плана может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, а также - деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ ст. 14 ) и Уставом ОУ «Луговская школа».

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества. Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответствен-

ность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования при пятидневной учебной неделе составляет 3039ч (общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.) часов за 4 года обучения.

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами.

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Реализуется средствами УМК «Школа России».

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО; определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули, учебные курсы)</b>	Основные задачи реализации содержания	Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования за период освоения ООП НОО; определена в соответствии с используемыми программами
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	« <b>Русский язык</b> » в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.	Русский язык – по 5 часов в неделю, <b>675 часов</b> в год
	Литературное чтение	<b>Предмет «Литературное чтение»</b> - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской грамотности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении	В 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю; <b>540 часов</b> в год
Иностранный язык	Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня.	(английский язык) – преподается в рамках базового уровня	Со второго класса <b>2 ч в неделю. 204 часа;</b>
Математика и информатика	Математика	Учебный предмет « <b>Математика</b> » в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. .	в 1-4-х классах по <b>4 часа в неделю. 540 часов</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.	с 1 по 4 класс по <b>2 часа в неделю. 270 часов</b>
Основы религиозных	Основы религиозных культур	Основы религиозных культур и светской этики включает модули	В 4 кл <b>1 час в неделю. 34 часа</b>

культур и светской этики	и светской этики: этики»	-учебный модуль «Основы православной культуры»; -учебный модуль «Основы иудейской культуры»; -учебный модуль «Основы буддистской культуры»; -учебный модуль «Основы исламской культуры»; -учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; -учебный модуль «Основы светской этики» Модули изучаются по выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений	
Искусство	Музыка	Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восьмью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:	в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. 34 часа в год
	Изобразительное искусство		в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. 34 часа в год
Технология	Труд (технология)	Учебный предмет характеризуется практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.	в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. 34 часа в год
Физическая культура	Физическая культура		в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. 270 часов в год

По выбору родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». Модуль выбран на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и зафиксирован протоколом родительского собрания (протокол родительского собрания № 1 от 19.03.2024 года.

Учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане реализуется в объеме 2-х часов в неделю. Двигательная активность обучающиеся, как было рекомендовано Письмом Минобрнауки России от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры», обеспечивается за счет внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды ОУ «Луговская школа». Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся, формирование функциональной грамотности, речевого развития, коммуникативной компетентности

На основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания № 1 от 17. 04.2024 г.) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами (модулями):

- 1 класс: «Смысловое чтение» - 33 часа,
- 2 класс: «Смысловое чтение» - 34 часа,
- 3 класс: «Смысловое чтение» - 34 часа.

## **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана, проводимой в порядке, установленном в ОУ «Луговская школа» и в формах, зафиксированных в сетке учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учителем и согласована на заседании Педагогического совета. Механизм организации промежуточной аттестации представлен в Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. (Приказ № 28 от 28.02.2022г)

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, через педагогическое наблюдение (Педагогическое наблюдение: условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка ([письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13](#))).

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение

определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, утверждается ОУ «Луговская школа» самостоятельно. Учебные предметы/модули/курсы, предусмотренные здесь, являются обязательными для изучения всеми обучающимися, следовательно, текущая и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с нормами, закреплёнными в Положении о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. (Приказ № 105/1 от 15.12.2021, дополнения и изменения к Положению о формах порядке текущего контроля успеваемости периодичности и промежуточной аттестации обучающихся ОУ «Луговская школа» Приказ № 28 от 16.02.2022г., дополнения и изменения к Положению о формах порядке текущего контроля успеваемости периодичности и промежуточной аттестации обучающихся ОУ «Луговская школа» Приказ № 41 от 16.04.2023г).

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КИР	ИКР	ИКР	ВПР
	Литературное чтение	КИР	ИКР	ИКР	ВПР/ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		ИКР	ИКР	ВПР/ИКР
Математика и информатика	Математика	КИР	ИКР	ИКР	ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	КИР	ИКР	ИКР	ВПР/ИКР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				ТР/ проект
Искусство	Музыка	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР	ТР
Технология	Труд (технология)	ЗП	ЗП	ЗП	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	КН по ВС	КН по ВС	КН по ВС	КН по ВС
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные курсы, модули	Смысловое чтение	ДР	ДР	ДР	

Условные обозначения:

КИР– комплексная итоговая работа;

КР – контрольная работа;

ВПР – Всероссийская проверочная работа;

КН по ВС – контрольные нормативы по видам спорта;

ИКР – итоговая контрольная работа;

ДР – диагностическая работа;

ТР - творческая работа

ЗП- защита индивидуального/группового проекта

**Учебный план**  
**ОУ «Луговская школа» на 2024-2025 учебный год**  
(1 -4 классы; 5-дневная учебная неделя, начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		VI		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура и	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<i>Смысловое чтение</i>		1	33							1	33
<i>Смысловое чтение</i>				1	34					1	34
<i>Смысловое чтение</i>						1	34			1	34
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>

Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.