

Рассмотрен
на заседании педагогического совета

Протокол № 11 от «29» 08 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Л.И. Бугаева

Приказ № 83 от «30» 08 2023 г

Учебный план
общеобразовательного учреждения «Луговская школа»
Таврического района Омской области реализующего
АООП НОО обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (вариант 1) ФГОС ОВЗ
на 2024 - 2025 учебный год

ВЫПИСКА
из Адаптивной основной образовательной программы
основного общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
ОУ «Луговская школа»
Таврического района
Омской области

Выписка верна

Директор ОУ «Луговская школа» _____ Л.И. Бугаева

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательного учреждения «Луговская школа»
Таврического района Омской области реализующего АООП НОО обучающихся с
интеллектуальными нарушениями (вариант 1) ФГОС ОВЗ
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план Общеобразовательного учреждения «Луговская школа» на 2023-2024 учебный год (5-9 класс, вариант 1) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 632 от 22.11.2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план как часть организационного раздела АООП ООО ОУ «Луговская школа»:

- Регламентирует порядок её реализации.
- Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Нормативный срок освоения АООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс). Обучение осуществляется по 5–дневной учебной неделе в I смену. Продолжительность учебного года составляет: в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 6766 часов.

**Трудовоемкость учебного плана начального общего образования АООП
ОУ «Луговская школа» 5–дневная учебная неделя**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1326	39	1360	40	1360	40	1360	40	1360	40	6766	199

Трудовоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами и за период освоения АООП ООО составляет:

- Русский язык – 680 часов

- Чтение (Литературное чтение) – 680 часов
- Математика– 578 часов
- Информатика- 102 часа
- Природоведение- – 136 часов
- Биология- 204 часа
- География – 272 часа
- Основы социальной жизни- 340 часов
- Мир истории – 68 часов
- История Отечества- 204 часа
- Музыка – 34 часа
- Рисование (изобразительное искусство) – 68 часов
- Адаптивная физическая культура – 340 часов
- Труд (технология) - 1122 часа

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план представлен в 1-м варианте: 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Выбор варианта сроков обучения ОУ «Луговская школа» осуществила с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план определяет:

1. Структуру обязательных предметных областей и предметов.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов: «География родного края»

2. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7 классах представлена курсами «Глиняная студия ТЭРРА», «Мир творчества», «Разговоры о важном» в объеме 4 часов.

•
•

**Недельный учебный план образовательного учреждения
основного общего образования «Луговская школа»
Таврического района Омской области
на 2024-2025 учебный год**

5, 6, 7 класс (ФГОС ОВЗ – интеллектуальные нарушения)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Человек	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Технологии	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33/1122
Итого		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	142/4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
География родного края		2/68					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Всего		39/1326	40/1360	40/1360	40/1360	40/1360	199/6766