

Шифр участника А-5-06

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!

Задание 1. Литературный календарь (40 баллов)

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «**центон**» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения
1.	1	Сказка о рыбаке и рыбке 2
2.	2-3	Сказка о Золотом Петушке 2
3.	4-6	Сказка о царя Солтане 1
4.	7-8	Сказка о Золотом Петушке 2
5.	9-10	Сказка о Царя Солтане 1
6.	11-13	Сказка о рыбаке и рыбке 2

Шифр участника _____

2	7.	14-15	Сказка о царе и о работнике его
2	8.	16-20	Сказка о рыбаке и рыбке.
1	9.	21-24	Сказка о царе Салтане.
2	10.	25-26	Сказка о рыбаке и рыбке.
2	11.	27-29	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.
2	12.	30-32	Руслан и Людмила.
2	13.	33-36	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.
1	14.	37-40	Сказка о царе Салтане.
2	15.	41-44	Руслан и Людмила.
2	16.	45-48	Сказка о рыбаке и рыбке.
2	17.	49-52	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.
2	18.	53-55	Руслан и Людмила.
2	19.	56-59	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.
2	20.	60-61	Руслан и Людмила.

36

- (1) У самого синего моря...
- (2) Жил-был славный царь Дадон.
- (3) С петушком стал княжить он.
- (4) У ворот блистают латы —
- (5) То хранят его палаты
- (6) Тридцать три богатыря.
- (7) Петушок с высокой спицы
- (8) Стал стеречь его границы.
- (9) Ель растёт перед дворцом,
- (10) А под ней хрустальный дом...
- (11) Раз он в море закинул невод, -
- (12) Пришел невод с одною тиной.
- (13) Он в другой раз закинул невод, —
- (14) И из моря вышел старый Бес:
- (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» -
- (16) В третий раз закинул он невод,

Шифр участника _____

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
(18) С непростой рыбкой, - золотою.
(19) Как взмолилась золотая рыбка!
(20) Голосом молвит человеческим:
(21) «Ты царевич, мой спаситель,
(22) Мой могучий избавитель,
(23) Не тужи, что за меня
(24) Есть не будешь ты три дня».
(25) Отпустил он рыбку золотую
(26) И сказал ей ласковое слово:
(27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
(28) Всех румяней и белее?»
(29) Что же зеркальце в ответ?
(30) «Молчи, пустая голова!
(31) Я еду, еду, не свищу,
(32) А как наеду, не спущу!»
(33) ...Час обеда приближался
(34) Топот по двору раздался
(35) Входят семь богатырей.
(36) Семь румяных усачей.
(37) Все красавцы удалые
(38) Великаны молодые
(39) Все равны как на подбор
(40) С ними дядька Черномор.
(41) ... Тогда близ нашего селенья,
(42) Как милый цвет уединенья,
(43) Жила Наина. Меж подруг
(44) Она гремела красотой.
(45) За столом сидит она царицей,
(46) Служат ей бояре да дворяне,
(47) Наливают ей заморские вина;

Шифр участника _____

- (48) Заедает она пряником печатным...
- (49) В руки яблочко взяла,
- (50) К алым губкам поднесла.
- (51) Потихоньку прокусила
- (52) И кусочек проглотила...
- (53) Раздался девы жалкий стон,
- (54) Падёт без чувств — и дивный сон
- (55) Объял несчастную крылами.
- (56) ... Долго царь был неутешен,
- (57) Но как быть? и он был грешен;
- (58) Год прошел, как сон пустой,
- (59) Царь женился на другой.
- (60) Дела давно минувших дней,
- (61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец — 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения	Н. В. Гоголь 2	Л. С. Толстого 0
Название произведения	Вечер на хуторе близ Диканьки 2	Мистические образы войны 0

Шифр участника _____

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника _____

2.2. Напишите о каждой картинке **ТЕКСТ**, поясняющий ваше решение.

Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. **Подумайте и напишите основную идею произведения.** (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балл), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А

*На картинке запечатлѐн
мужчина Волжанин. Он принѐс царюшкин
черевишечек своей невесте Оксане.*

Изображение В

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!

Задание 1. Литературный календарь (40 баллов)

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «**центон**» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения
1.	1	сказка о рыбаке и рыбке 2
2.	2-3	сказка о золотом петушке 2
3.	4-6	сказка о царе Салтане 2
4.	7-8	сказка о золотом петушке 2
5.	9-10	сказка о царе Салтане 2
6.	11-13	сказка о рыбаке и рыбке 2

7.	14-15	сказка о попе и работнике его Балды ²
8.	16-20	сказка о рыбаке и рыбке ²
9.	21-24	сказка о царе Салтане ²
10.	25-26	сказка о рыбаке и рыбке ²
11.	27-29	сказка о мёртвой царевне ²
12.	30-32	Руслан и Людмила ²
13.	33-36	сказка о мёртвой царевне ²
14.	37-40	сказка о царе Салтане ²
15.	41-44	Руслан и Людмила ²
16.	45-48	сказка о рыбаке и рыбке ²
17.	49-52	сказка о мёртвой царевне ²
18.	53-55	Руслан и Людмила ²
19.	56-59	сказка о мёртвой царевне ²
20.	60-61	Руслан и Людмила ²

но 6

- (1) У самого синего моря...
- (2) Жил-был славный царь Дадон.
- (3) С петушком стал княжить он.
- (4) У ворот блистают латы —
- (5) То хранят его палаты
- (6) Тридцать три богатыря.
- (7) Петушок с высокой спицы
- (8) Стал стеречь его границы.
- (9) Ель растёт перед дворцом,
- (10) А под ней хрустальный дом...
- (11) Раз он в море закинул невод, -
- (12) Пришел невод с одною тиною.
- (13) Он в другой раз закинул невод, —
- (14) И из моря вышел старый Бес:
- (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» -
- (16) В третий раз закинул он невод,

Шифр участника 1602

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
(18) С непростой рыбкой, - золотою.
(19) Как взмолилась золотая рыбка!
(20) Голосом молвит человечьим:
(21) «Ты царевич, мой спаситель,
(22) Мой могучий избавитель,
(23) Не тужи, что за меня
(24) Есть не будешь ты три дня».
(25) Отпустил он рыбку золотую
(26) И сказал ей ласковое слово:
(27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
(28) Всех румяней и белее?»
(29) Что же зеркальце в ответ?
(30) «Молчи, пустая голова!
(31) Я еду, еду, не свищу,
(32) А как наеду, не спущу!»
(33) ...Час обеда приближался
(34) Топот по двору раздался
(35) Входят семь богатырей.
(36) Семь румяных усачей.
(37) Все красавцы удалые
(38) Великаны молодые
(39) Все равны как на подбор
(40) С ними дядька Черномор.
(41) ... Тогда близ нашего селенья,
(42) Как милый цвет уединенья,
(43) Жила Наина. Меж подруг
(44) Она гремела красотой.
(45) За столом сидит она царицей,
(46) Служат ей бояре да дворяне,
(47) Наливают ей заморские вины;

Шифр участника 1602

- (48) Заедает она пряником печатным...
- (49) В руки яблочко взяла,
- (50) К алым губкам поднесла.
- (51) Потихоньку прокусила
- (52) И кусочек проглотила...
- (53) Раздался девы жалкий стон,
- (54) Падёт без чувств — и дивный сон
- (55) Объял несчастную крылами.
- (56) ... Долго царь был неутешен,
- (57) Но как быть? и он был грешен;
- (58) Год прошёл, как сон пустой,
- (59) Царь женился на другой.
- (60) Дела давно минувших дней,
- (61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец — 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения	Николай Васильевич Тоголь 2	
Название произведения	Ночь перед Рождеством 2	

Шифр участника 1602

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника 1602

2.2. Напишите о каждой картинке **ТЕКСТ**, поясняющий ваше решение.

Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. **Подумайте и напишите основную идею произведения.** (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балл), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А

Улики - тифлы, ² которые Вожжи
предмет Ожана. Главные герои - Вожжи Ожана
Чай, Даян, Асия, Никандрович, Саломе, Черт, Ударица
Экзотика, Пауля

Изображение В

ПРЕДМЕТ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

КЛАСС

		7
--	--	---

ШИФР

1	7	1	9																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подсчитано 53,5
700
100

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1:

№1 - Слитное, так как там употребляются слитные слова, и Оси пишет слитные стихотворения. 28

№2 - Курицу яйцо даю. Автор хотел доказать нам то, что надо уважать за тем, что тебе дано, и не любить своих детей. Быть добрее и уважительней. Если быть добрым и уважительным, то к тебе будут только относиться. 28

№3 - Курица - виновница которая очень плохо относится к яйцу. 28

Яйцо - обвиняющая, обвиняла курицу в плохом обращении с ней. Они могут. 28

№4 -

№5 - „Золотое яйцо“, так как оно частично похоже, только в произведении „Яйцо“ яйцо учит курицу, а в „Золотое яйцо“ курица спит на золотом яйце. 38

$$4 + 7 + 3 = 27$$

ПРЕДМЕТ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

КЛАСС

7

ШИФР

1	7	1	9																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 2

№ 1- 1- Песня про царя ^{Иванов} Василия и молодого князя ^Б ~~каменникова~~ (Лермонтов) 5

2- "После бала" (Тургенев) 2,5

3- "Левша" (Львов) 5

№ 2

Я бы взял интервью у производителя "Песня про царя Василия и молодого князя ~~каменникова~~".

- Почему ты разрешил себе задать?

- Зачем ты вызвал его на дуэль, а не убил сразу?

- Почему это случилось в первый раз?

- Почему ты отдал свою свою копейку? 4

Я выбрал именно его потому что, к нему есть много вопросов.

$$4 + 2 + 2 + 4$$

28,5

+ 27

55,5

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

1802

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1.

1. Я считаю, что это стихотворение больше серьезное. Потому что яйцо время говорило, что его курица не так воспитана, не так воспитана и ушла. 45
2. Автор хочет доказать читателю, что бывают такие люди, которые создают ребенка и перестали его воспитывать, перестали заботиться о нем, а могли просто уйти. 85
3. Курица - это может олицетворять Бога, способного родить всё новое.

Яйцо - это ребенок курицы, и он был близок к тому, что курица ушла от него и не давала понять, что такое материнская любовь. 68

и. Для передачи эмоций персонажей автор использует звуковые повторения, которые придают стихотворению музыкальность и ритмичность. Например, мягкие звуки могут передавать нежность или ласку, а в то время как резкие - конфликт. 05

5. Можно сопоставить с произведением, которое так же затрагивает тему самопознания, роста, внутреннего мира и поиска своего места. Например: "Приключения Незнайки и его друзей", "Малыш и Карлсон". 15

5 + 10 + 3

Задание 2.

1. Васнецов В. М. 18912 - Кулачок Бой. -
2. Кустодиев Б. М. 19262 - После бала 2,55
3. Пухлякиса 70-е 22. XX в. - Певца. 2,58

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

1816

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

А- из-за чего во драме Л. Толстого
можно было и рассмотреть это?
увидеть ли во расхождении и
идеологии и противоречия. Увидеть
во драме суть из-за того что были
противоположности? Толстой как откликается
к своим противникам и флюидоватен
и с ними, ведь он оторван от
земли.

Я влюблен именно этого и рад
потому что от мне сразу драмы
в мозгу и я сразу понимаю что
моя ему задана много вопросов.

4+4+2+4

14

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

9

ШИФР

Л901

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Анализическое задание.

Рассказ Марии Ботева "Ветер и высота" проникнут чувством жалости и сострадания, так как главный герой — Артем — очень печален и встревожен своей неудачей — поражением на соревнованиях по боксу. Мальчик ищет поддержки у близких, но, к большому сожалению, не находит ее. Поэтому он пытается найти ее в китовой природе... в облаке, к которому хочет подлетать, схватить крепко двумя руками и обнять.

Ребенок опечален поездкой, единственное приятное воспоминание — прокат на колеса обозрения, и именно, сидя в кабинке, мальчик произнес фразу, которая впоследствии стала заголовком — "Ветер и высота". 5+15+0+0+1

Творческое задание.

Задание №1.

1. "Раньше я видел" яблоки только на картинках, но догадался, что это они" — рассказ В. Г. Ткачутина "Уроки французского". 2
2. "И я дал мальчишке пятак и не талел утешить о поездке, ни о семи рублях, мною истроченных". — повесть А. С. Пушкина "Станционный смотритель". 2
3. "Вот зюкравия достойные люди" — комедия "Недоросль" Д. И. Фонвизина. 2
4. "Однако, и об мушке не забыли; всыпали ему рюмку водки да пятак серебра: вселись, мушкетер!" — "Повесть о том, как один мушкетер двух генералов прохоршил". М. Е. Салтыков-Шчедрин. 2
5. "Нона увлекается и рассказывает ей всё..." — рассказ А. П. Чехова "Поска". 2

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

9

ШИФР

1901

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание №2.

Финальное предложение в художественном произведении должно отражать существенные смысловые узлы сюжетного развития. Чаще, в конце произведений используются различные приемы: катарсис, эпитафия. Герой или автор цитирует что-то чужое в самом конце, придавая значимость всему произведению. В эпитафии порой заключается главная мысль, по сути как хотел написать авторами, наоборот, сказать, как делать не нужно. Эпитафия — это великое высказывание какого-либо человека, добившегося больших успехов в науке, философии и других сферах образования.

3+3+3+5

145