

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (15 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Триптих отражает основную сюжетную линию — это подготовка к борьбе с иностранными захватчиками. Центральная часть триптиха словно иллюстрирует знаменитую фразу, которую приписывают одному русскому князю, выдающемуся полководцу Древней Руси: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». Полководец изображен во весь рост, в доспехах. В руках он опирается на большой меч, а позади него развивается знамя с образом Спаса Нерукотворного, вдали виднеется город. За спиной князя изображены простирающиеся широко русские земли. Князь монументально возвышается над всем, почти упираясь головой в небо. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя ее неприкосновенность и покой. Цветовая гамма, использованная художником, выдержана в черных, красных и светлых тонах. Это усиливает впечатление строгости, сдержанности, целеустремленности и героизма, производимое образом князя.

1.1. Напишите название произведения (2 балла)

1.2. Определите его автора (3 балла)

1.3. Дайте определение термину «триптих» (3 балла)

Ответ:

 1.1. Название произведения Александр Невский

 1.2. Автор произведения Тавел Дмитриевич Кораня

 1.3. Триптих — это произведение изобразительного искусства, состоящее из трёх частей

2. В центре картины изображена девочка-подросток в розовой кофточке. Она сидит на стуле за обеденным столом, на котором лежат три персика, два кленовых листика и серебряный нож. В руках героиня держит еще один персик. Внешность героини хорошо прорисована: смуглая кожа, тонкие аристократические пальцы, которыми она касается персика, слегка растрепанные темные волосы, внимательные глаза, красиво изогнутые брови.

ШИФР УЧАСТНИКА МХК811

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Вид искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1	Земский дворец Эрмитаж. +	нашепник архитектура. +	Санкт-Петербург. +	Статуя Мухоморова.
2	Родина - мать +	скульптура +	Волгоград. +	Александр Серафимович.

Задание 3. (16 баллов)

Рассмотрите картину. Напишите:

1. В каком жанре живописи написана данная картина? (2 балла)

2. Названия изображенных музыкальных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый)

3. Название ансамбля из 4-х исполнителей (2 балла)

4. Лишний музыкальный инструмент среди изображенных, аргументируйте свой ответ. (3 балла: 1 балл за «лишний» инструмент, 2 балла за пояснение)

5. Вид оркестра, в состав которого входят изображенные музыкальные инструменты (2 балла)

6. Приведите свои примеры ещё трёх музыкальных инструментов, которые могли бы войти в состав этого оркестра (3 балла, по 1 баллу за каждый).



1. Жанр живописи	Музыкальный Меридиан за Караваджо
2. Названия музыкальных инструментов	Моя, скрипка, рожок. +
3. Название ансамбля	Квартет.
4. Лишний инструмент, аргумент	Рожок. Т.к. он не относится к перекладным инструментам.

ШИФР УЧАСТНИКА МЖ811

Комната, где находится девочка, очень светлая. Через неприкрытое окно вливается свет. Со двора видны желтые и зеленые листья деревьев.

- 2.1. Напишите название произведения (2 балла)
- 2.2. Определите его автора (3 балла)
- 2.3. В каком жанре изобразительного искусства создана данная картина? (2 балла)

Ответ:

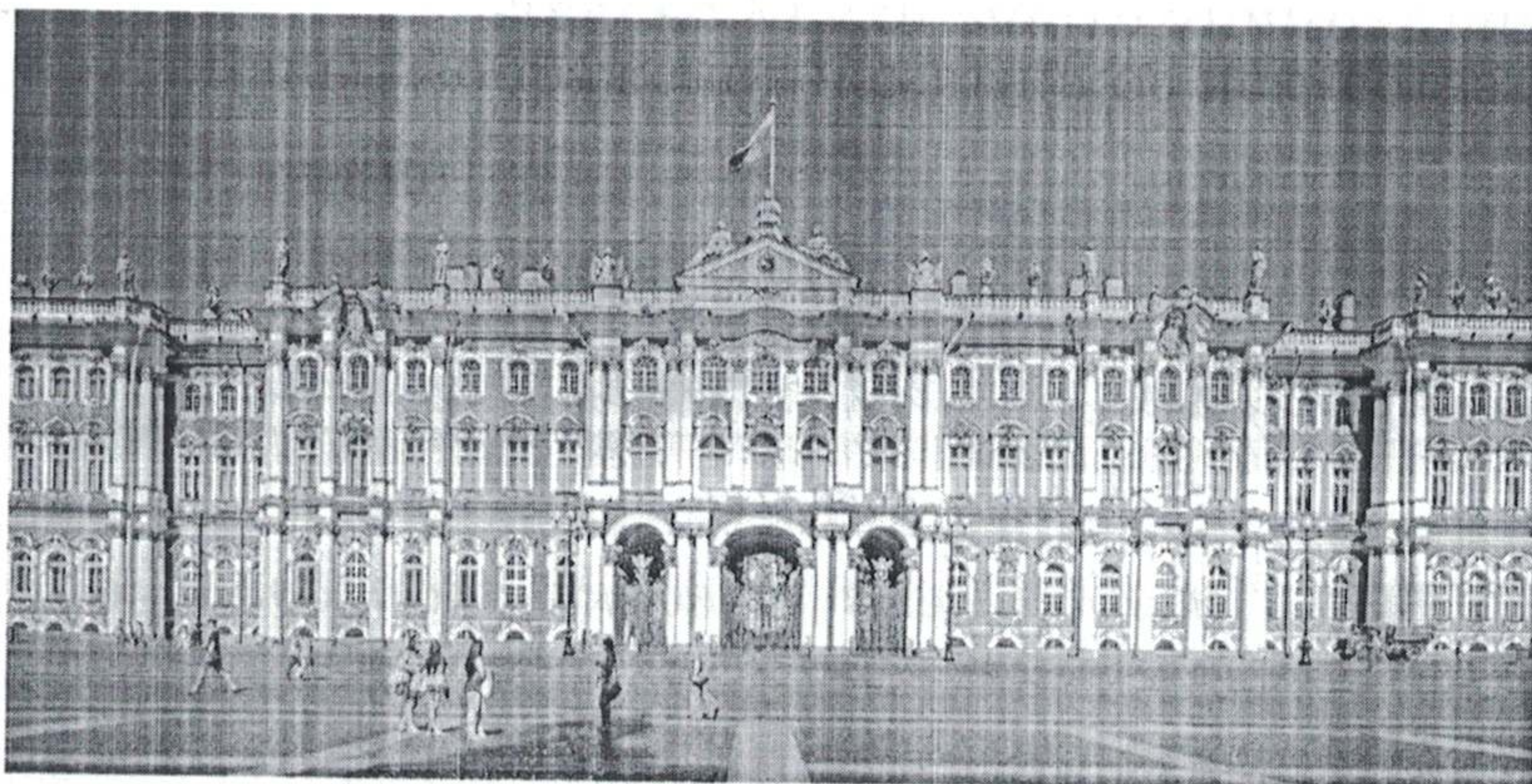
- 2 2.1. Название произведения Девочка с персиками
- 3 2.2. Автор произведения Серов
- 2 2.3. Жанр изобразительного искусства портрет

Задание 2. (10 баллов)

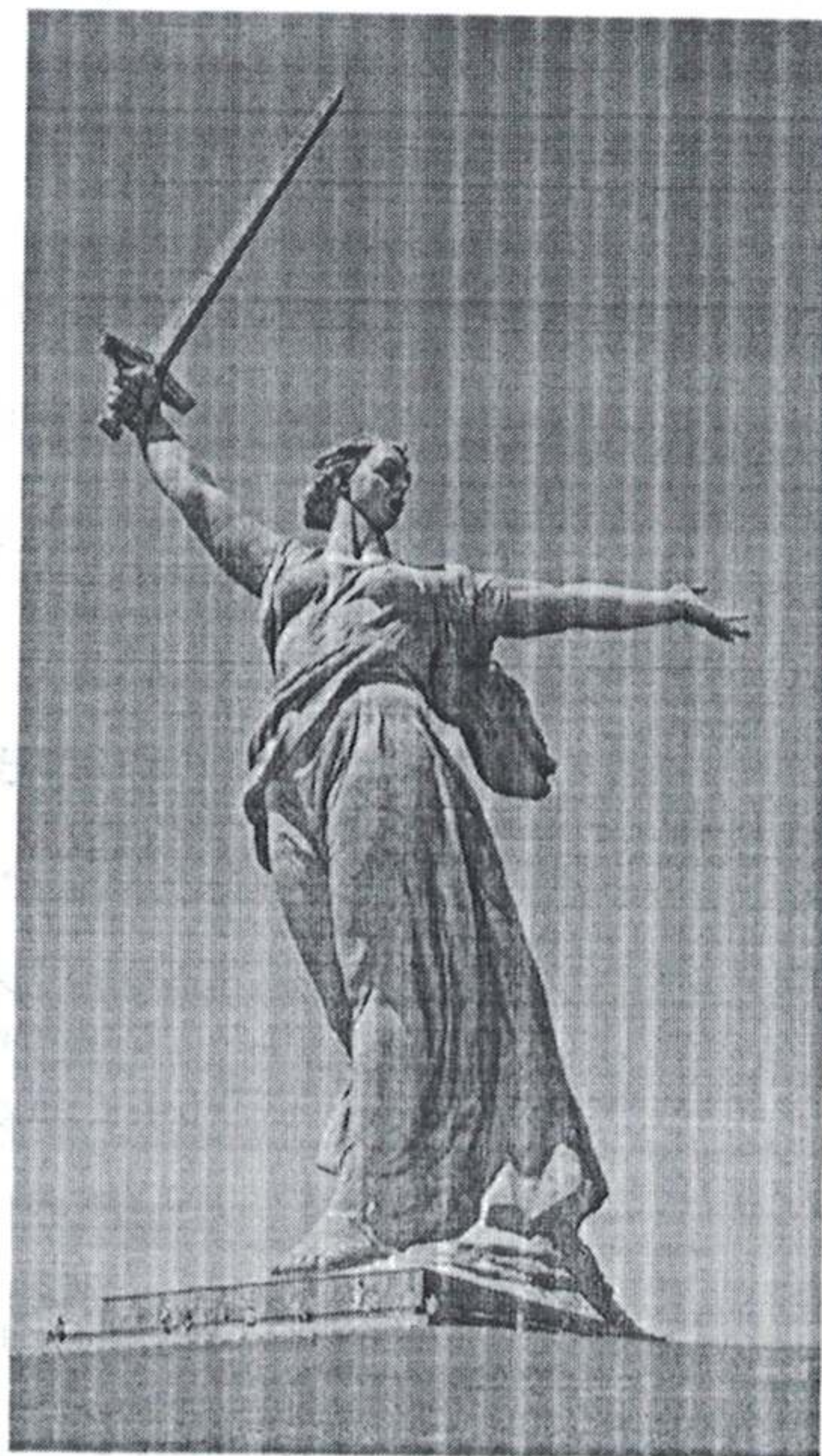
Даны изображения памятников искусства.

Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. К какому виду искусства они относятся.
3. Их местонахождение.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к этому же виду искусства



1.



2.

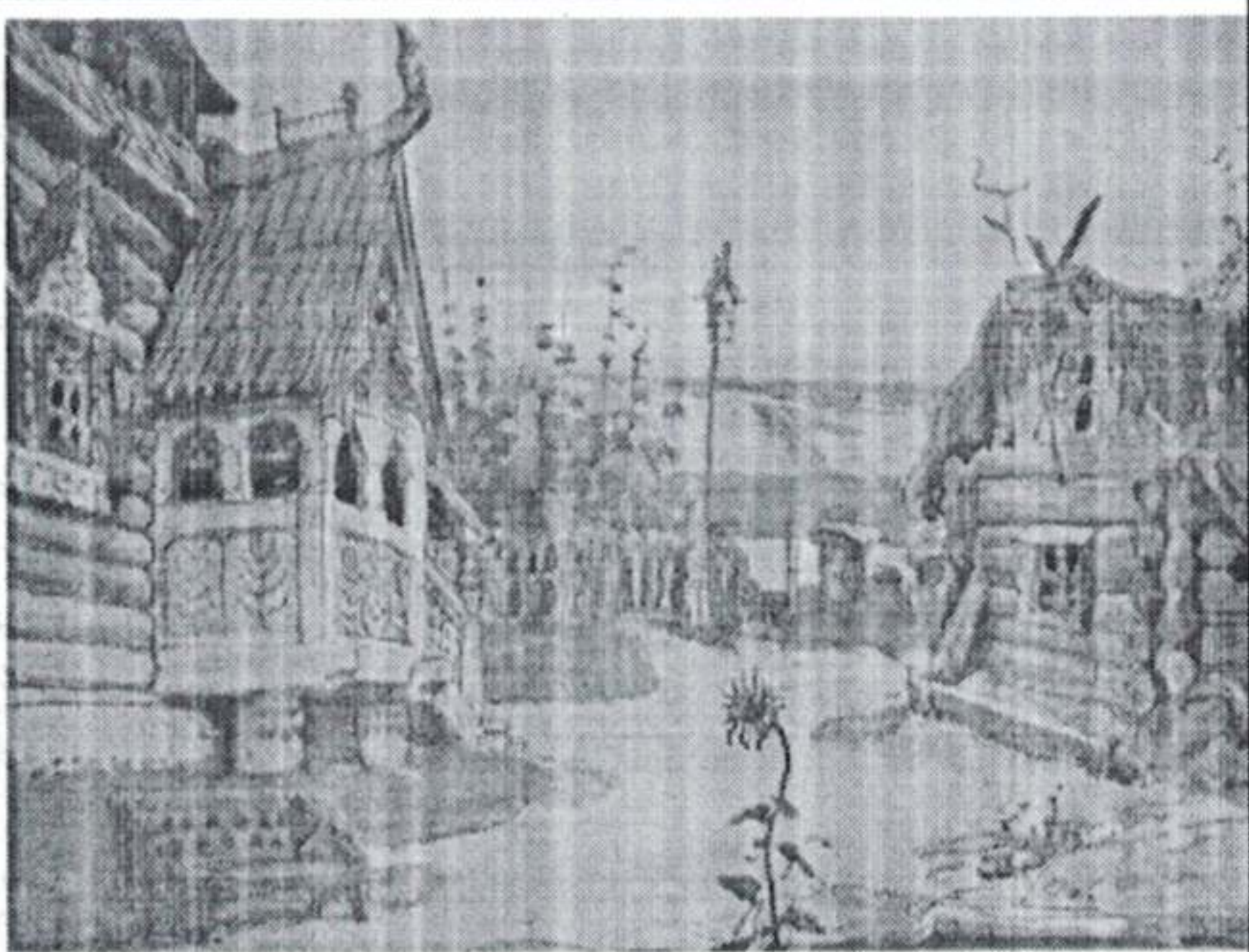
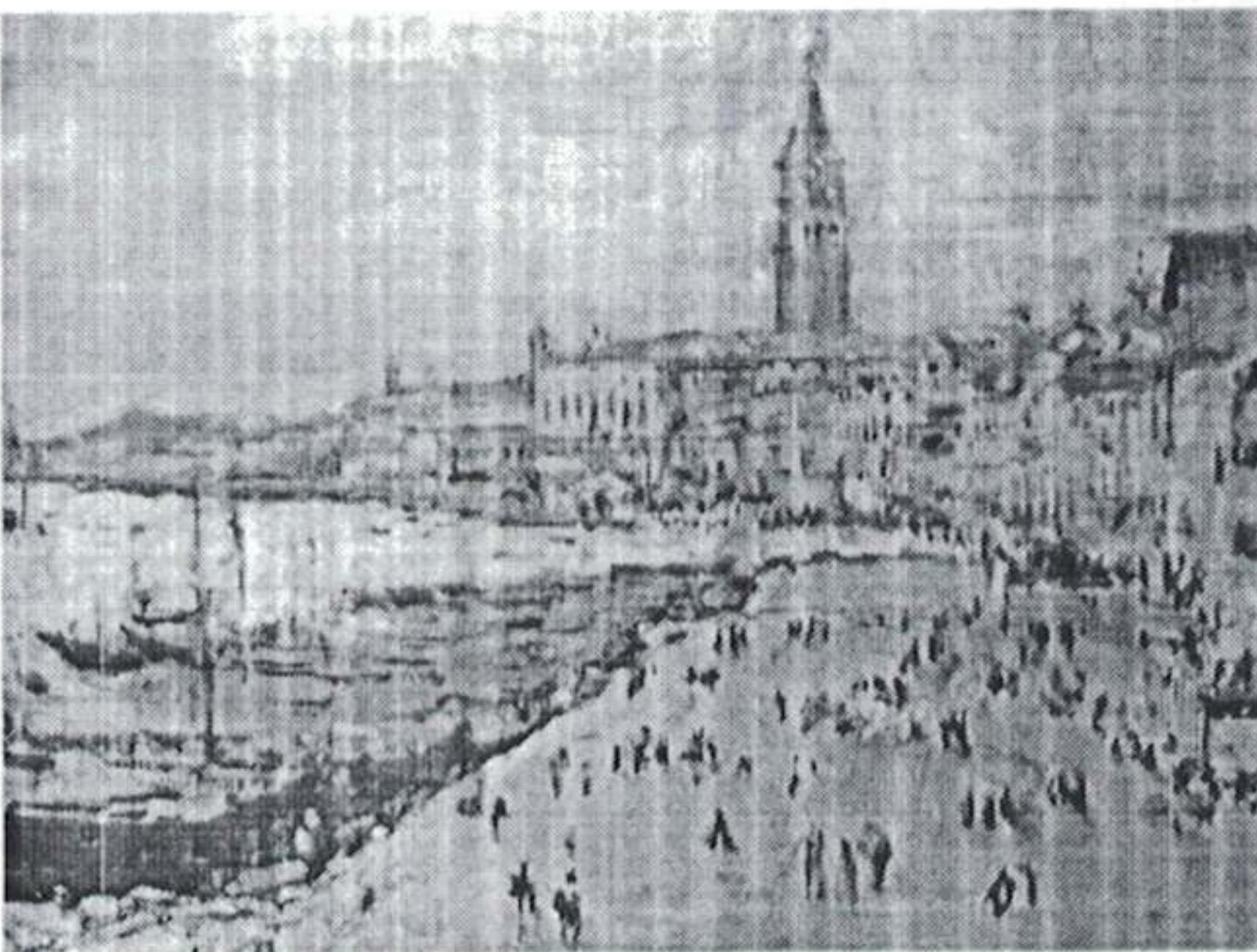
ШИФР УЧАСТНИКА ШК811

5. Вид оркестра	Квартет. Клецимьская ансамбль.
6. Примеры музыкальных инструментов	Шара, маньяно.

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названий: «Дети», «Мика Морозов», «Заречная слободка Берендеевка», «Аленушка», «Богатыри», «Набережная Скьявони в Венеции».

Сопоставьте название и картину (6 баллов, по 1 баллу за каждое верное сопоставление). Все картины можно разбить на группы. Дайте название каждой группе (по 1 баллу за название группы, по 1 баллу за верное распределение картины)

		
1 Заречная слободка Берендеевка.	2 Дети	3 Богатыри.
		
4 Аленушка	5 Набережная Скьявони в Венеции.	6 Мика Морозов.

ШИФР УЧАСТНИКА МХК811

Вариант разбивки 1

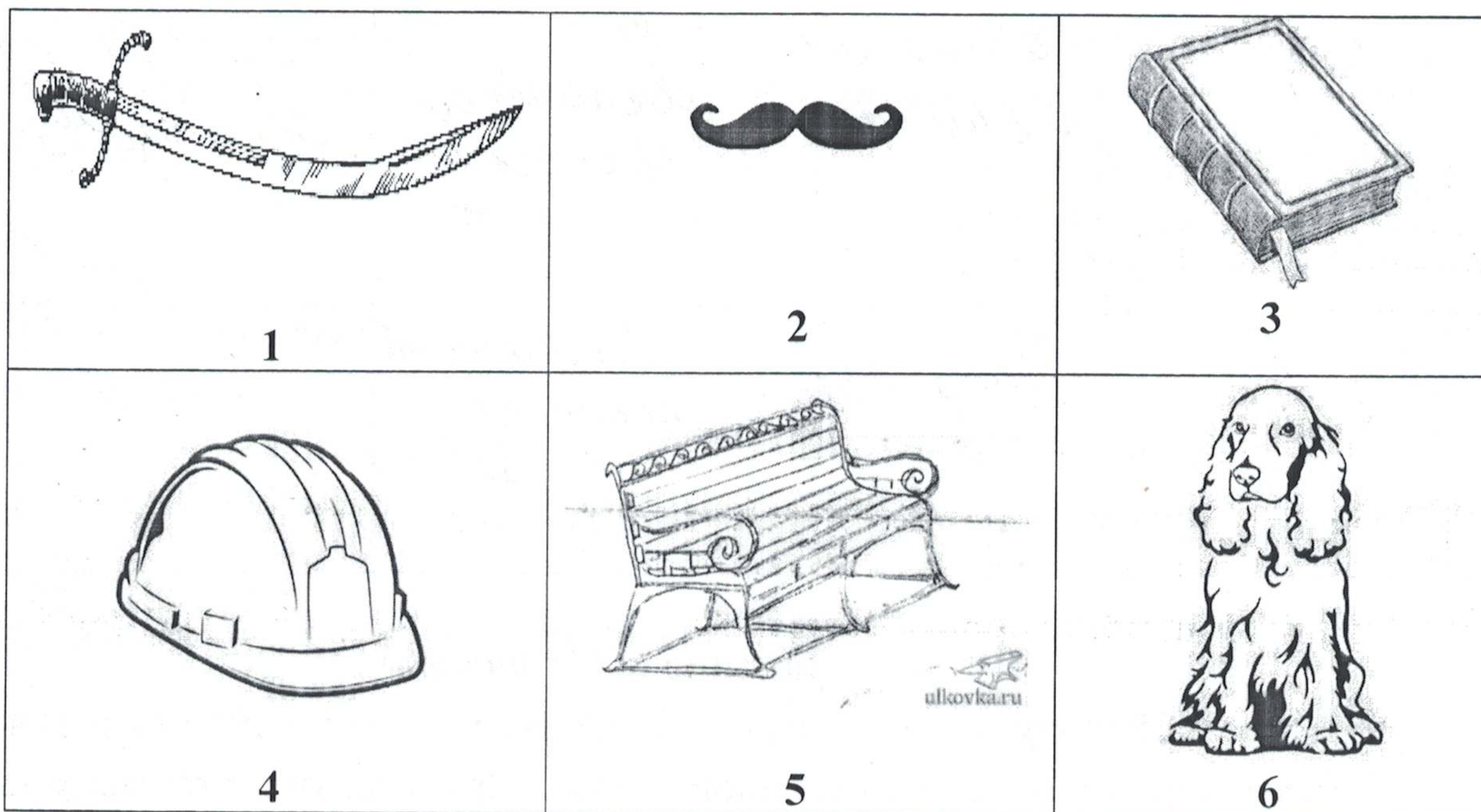
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		

Вариант разбивки 2

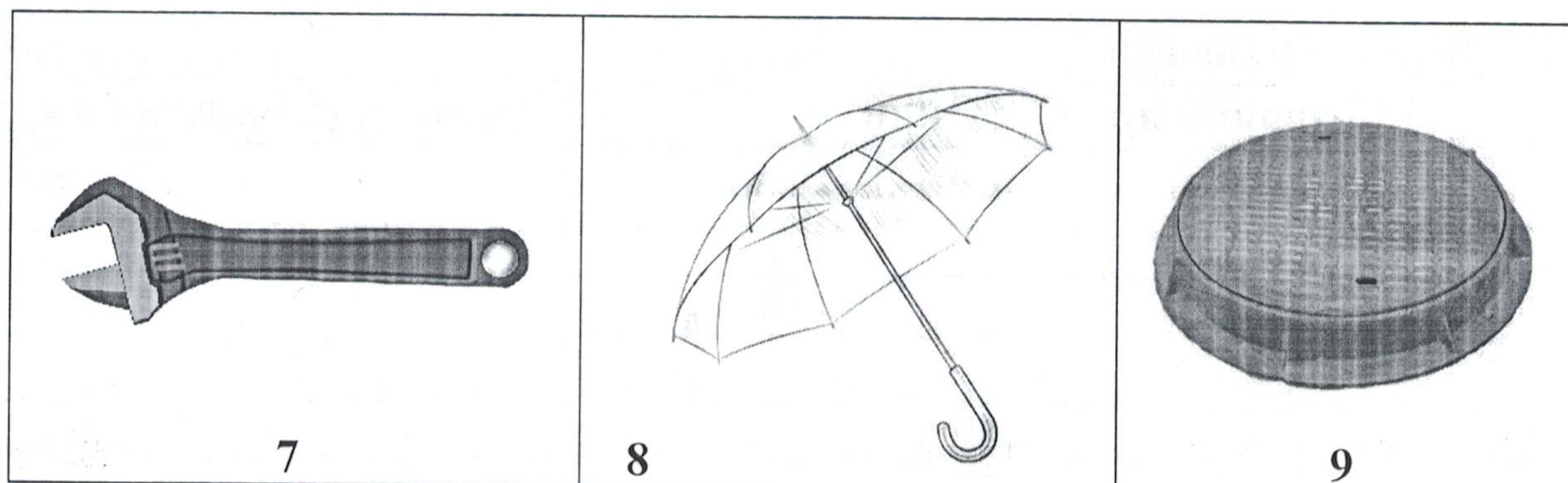
	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		
3		

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам три скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?



ШИФР УЧАСТНИКА М К 811



Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (9 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (3 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (3 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (3 балла, по 1 баллу за каждый)
3, 5, 8.	Люба. +	на пересечении улиц Ленина и Карла + Либкнехта.	в честь губернатора Густава фон Тастфорста Люба.
4, 7, 9.	Сантехник Степанов. +	на Любинском проспекте +	Сантехнику Степанову.
1, 2, 6	Городового. +	Любинский проспект. +	

Задание 6. (18 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

ШИФР УЧАСТНИКА МХК 811

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). Цветик семицветик.

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (2 балла)

Цветы Д. Рубинакова.

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

Заветное желание

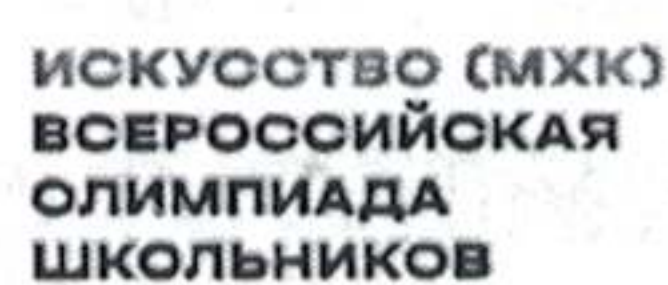
4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (9 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.



ШИФР УЧАСТНИКА *МЖСРР*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

255

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. (18 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. На переднем плане картины на просторной террасе с колоннами стоит поэт. Он задумчив, одним плечом оперся о колонну здания, сложил руки на груди. Взгляд поэта устремлен вдаль. Поэт любуется родной природой, несмотря на непогоду. Везде на картине признаки дождя - мокрые ступени, видны небольшие лужи. На среднем плане картины по обе стороны от деревянной лестницы растут деревья. Осень раскрасила их золотом, они словно полыхают ярким пламенем. А на дальнем плане полотна простираются поля, в которых смешиваются зеленые и желтые краски. Небо уже не голубое, оно настоящее осеннее серое. На нем ярким акцентом выглядит солнце, оно еще пригревает, но уступает место тяжелым дождевым облакам. Впечатление от картины смешанное: она очень яркая, теплая, но глядя на нее, думаешь о приближении зимы.

- 1.1. Напишите название произведения (1 балл) Осенние дожди
1.2. Определите его автора (1 балл) Федоткин Павел
1.3. Какой поэт изображен на полотне? (1 балл) Тюткин
1.4. Перечислите три оперы, созданные на основе произведений этого поэта, и их композиторов (6 баллов: по 1 баллу за произведение и композитора)
„Тулун и Людмила“, „Борис Годунов“, „Евгений Онегин“.

2. На огромной скале, которая называется Гром-камень, встаёт на дыбы конь. На нём без седла сидит российский император. Лицо императора выражает спокойствие, взгляд его невозмутимо направлен вперёд, а правая рука в широком покровительственном жесте отведена в сторону. Простая русская рубаша на плечах царя и медвежья шкура вместо седла, как доказательство принадлежности императора к русской нации и единства царя со своим народом. Змей под копытами лошади, как знак победы над злом и коварством. И гранитный камень, по форме напоминающий волну, как свидетельство покорения императором морской стихии.

- 2.1. Напишите название произведения (1 балл) Медный всадник
2.2. Под чьим руководством было создано данное произведение? (1 балл)
А.С. Тюткин

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-020

- 2.3. Кому посвящено данное произведение? (1 балл) Петру I
- 2.4. Напишите по одному музыкальному и литературному произведению, главным героем которых является этот же император. Укажите их авторов и жанр данных произведений (6 баллов: по 1 баллу за название произведения-жанр-автор)

Ломоносов, «Петр Великий»

Задание 2. (18 баллов)

Установите соответствие: композитор—название—музыкальный жанр. Напишите по одному примеру произведения каждого музыкального жанра и его автора (По 2 балла за каждое соответствие Автор-название-жанр. По 1 баллу за свой пример композитор — название.)

Композиторы: С.В. Рахманинов, Д. Шостакович, П.И. Чайковский, Э. Ллойд Уэббер, Г.Ф. Гендель, Г.И. Гладков.

Названия произведения: «Не пой, красавица», «...№7 «Ленинградская», «Кошки», «Юлий Цезарь», «Вместе весело шагать», «Лебединое озеро».

Музыкальные жанры: мюзикл, балет, симфония, романс, опера, песня.

	Композитор	Название	Музыкальный жанр	Свой пример	
				Композитор	Название
2	1	Чайковский	Лебединое озеро	Салет.	
2	2	Рахманинов	Не пой, красавица	романс	
2	3	Шостакович	«Ленинградская»	симфония	
2	4	Ллойд	Кошки	мюзикл.	
2	5	Гендель	Юлий Цезарь	опера.	
2	6	Гладков	Вместе весело шагать	песня	

Задание 3. (12 баллов)

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту.

Выполните задания:

1. Название Всадники (2 балла)
2. Автор Брайков (2 балла)

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-02-9

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него _____

(3 балла, по 1 баллу за элемент)

4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины

(5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание)



Задание 4 (9 баллов)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке. Поясните свое решение (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла за объяснение)

1. Романс, этюд, баллада, песня.

Лишнее слово этиюд, потому что _____

2. Композиция, сюжет, рондо, лейтмотив.

Лишнее слово сюжет, потому что осталь-

ные слова относятся к музыкальным терминам, а сюжет к литературным.

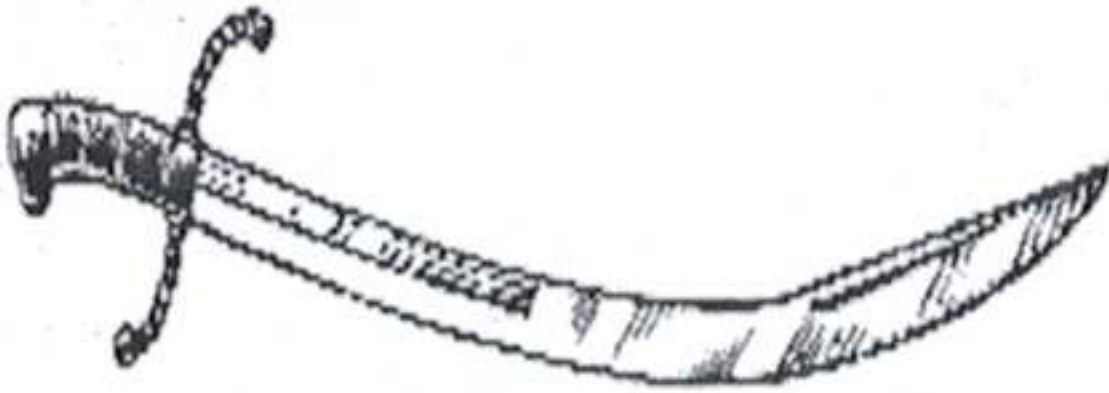
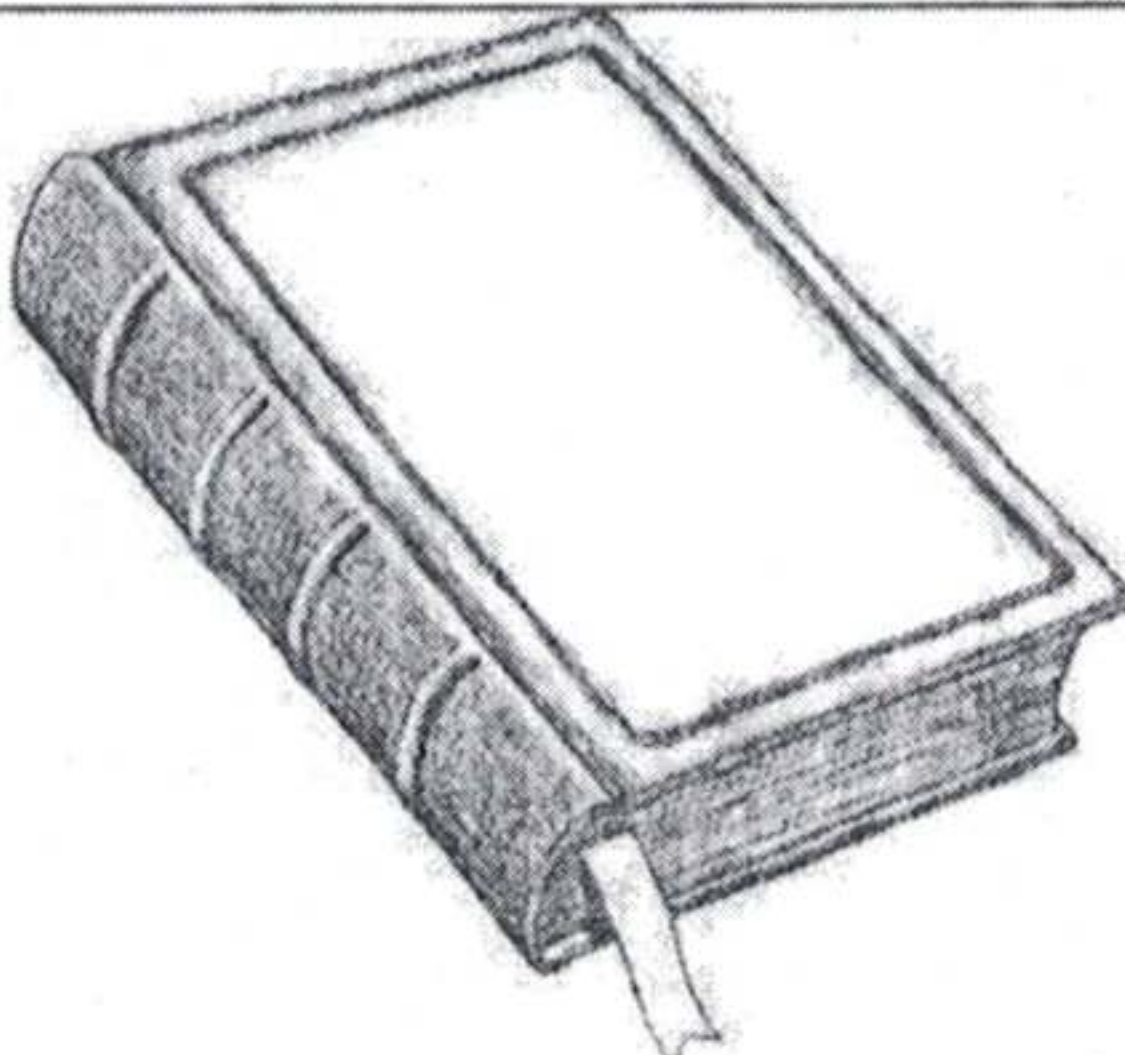
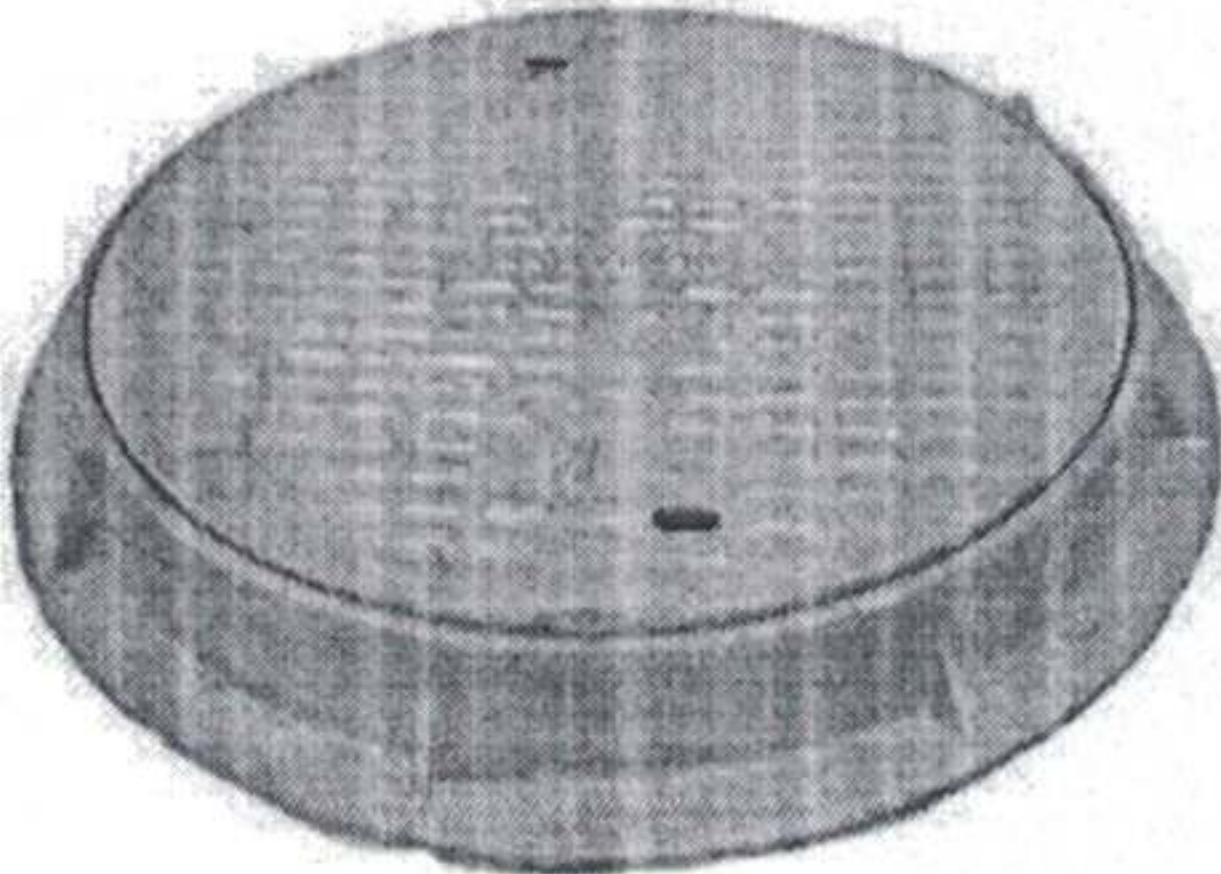
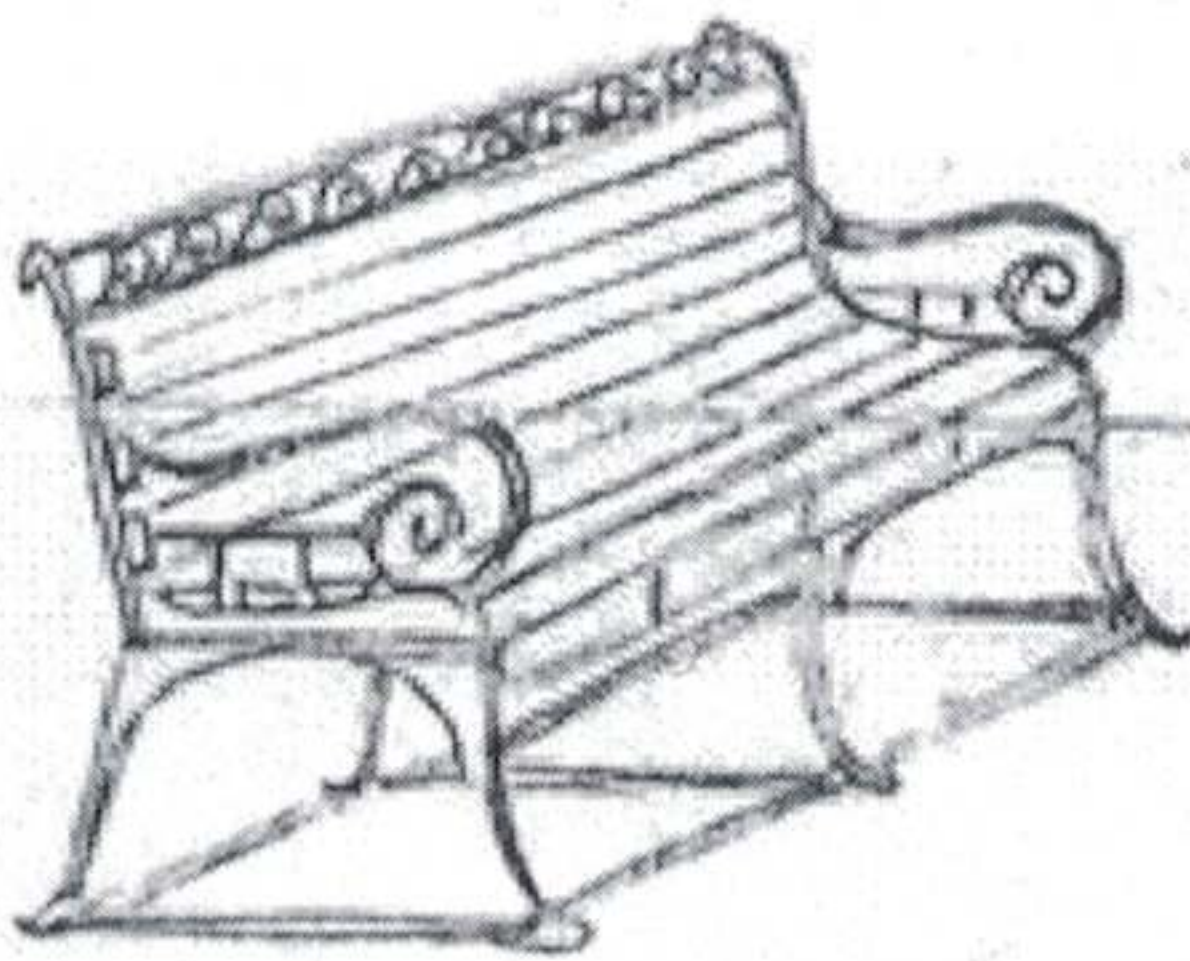
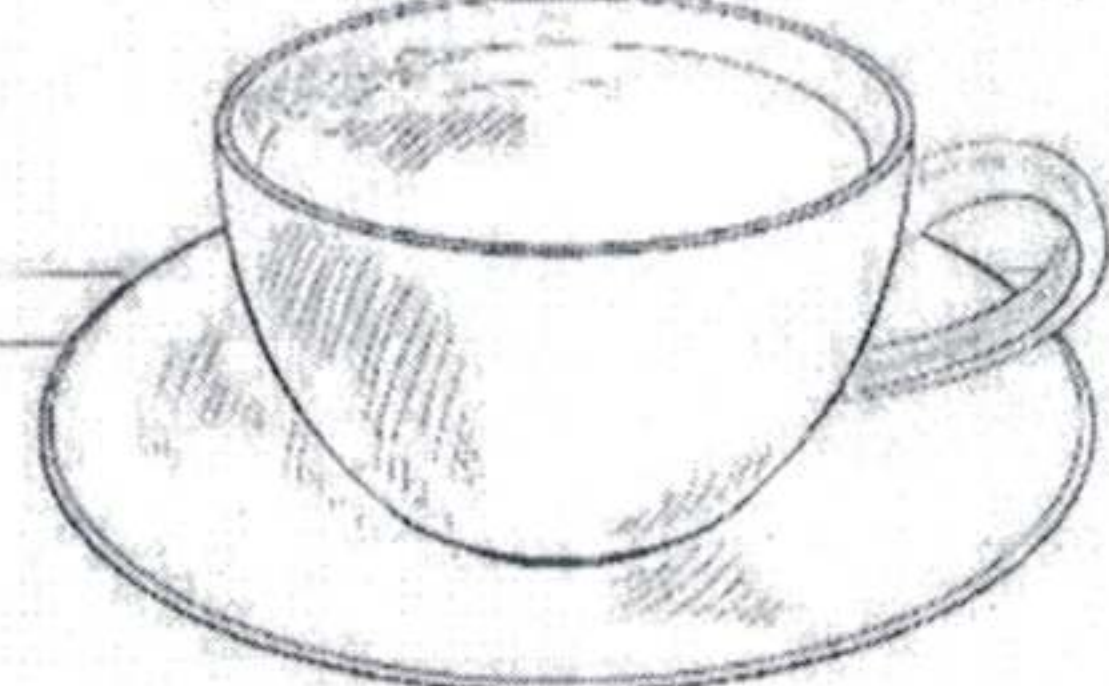
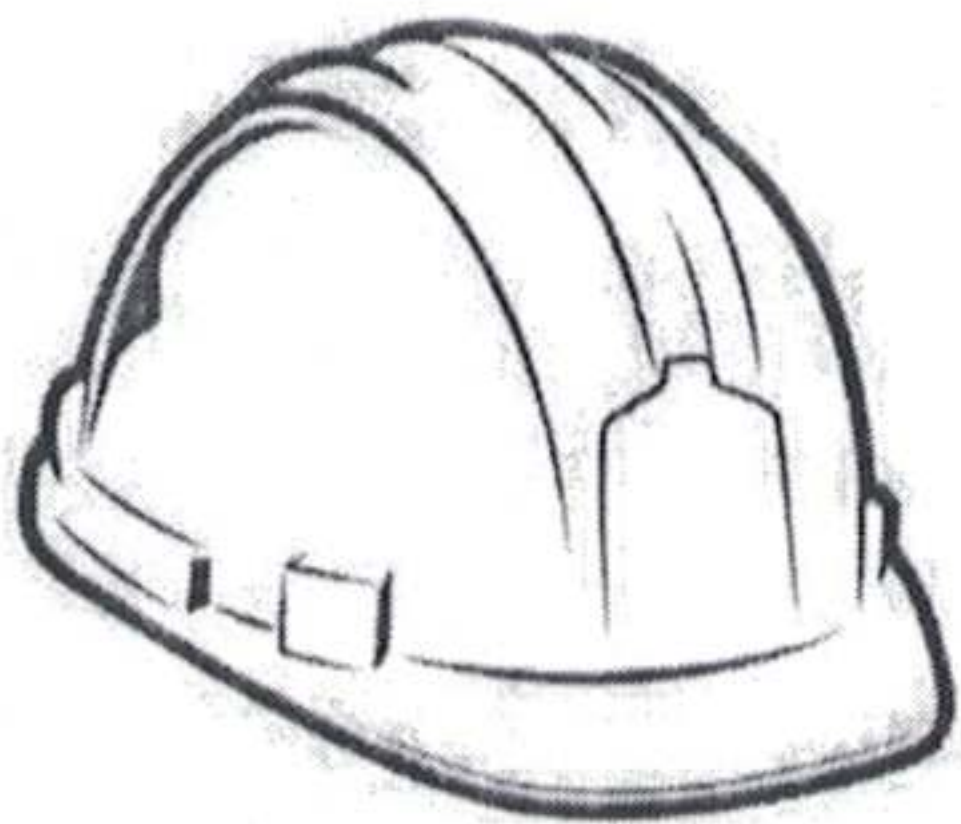
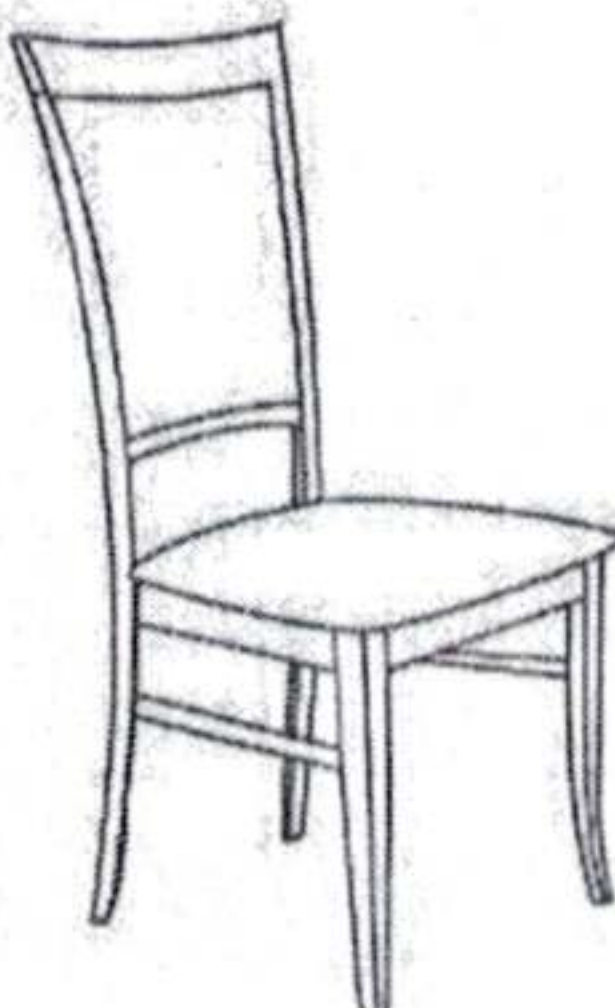
3. Опера «Сказка о царе Салтане», опера «Золотой петушок», опера «Снегурочка», опера «Морозко».

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-029

Лишнее морозко, потому что оно пишется дружи авторами.

Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам шесть скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9
		
10	11	12

ШИФР УЧАСТНИКА МХК-02-9

Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (6 баллов, по 0,5 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (4 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (4 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1, 2	Нашишкин городок вану	ул. Ленина.	
3, 5, 8	"Мода" 1	ул. Ленина.	
4, 9, 18	Самоежкин Стенаныч 1	ул. Ленина.	в честь слесаря Стенаныча.

Задание 6 (6 баллов)

Даны репродукции и имена художников и жанров. Найдите соответствие. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, что среди имен художников и названий жанров есть «лишние» (По 2 балла за каждую верно заполненную строку.)

Художники: Венецианов А.Г., Серов В.А., Рылов А.А., Саврасов А.К., Левитан И.И., Васнецов Ю.А.

Жанры произведений: исторический, бытовой, пейзаж, анималистический, портрет, натюрморт

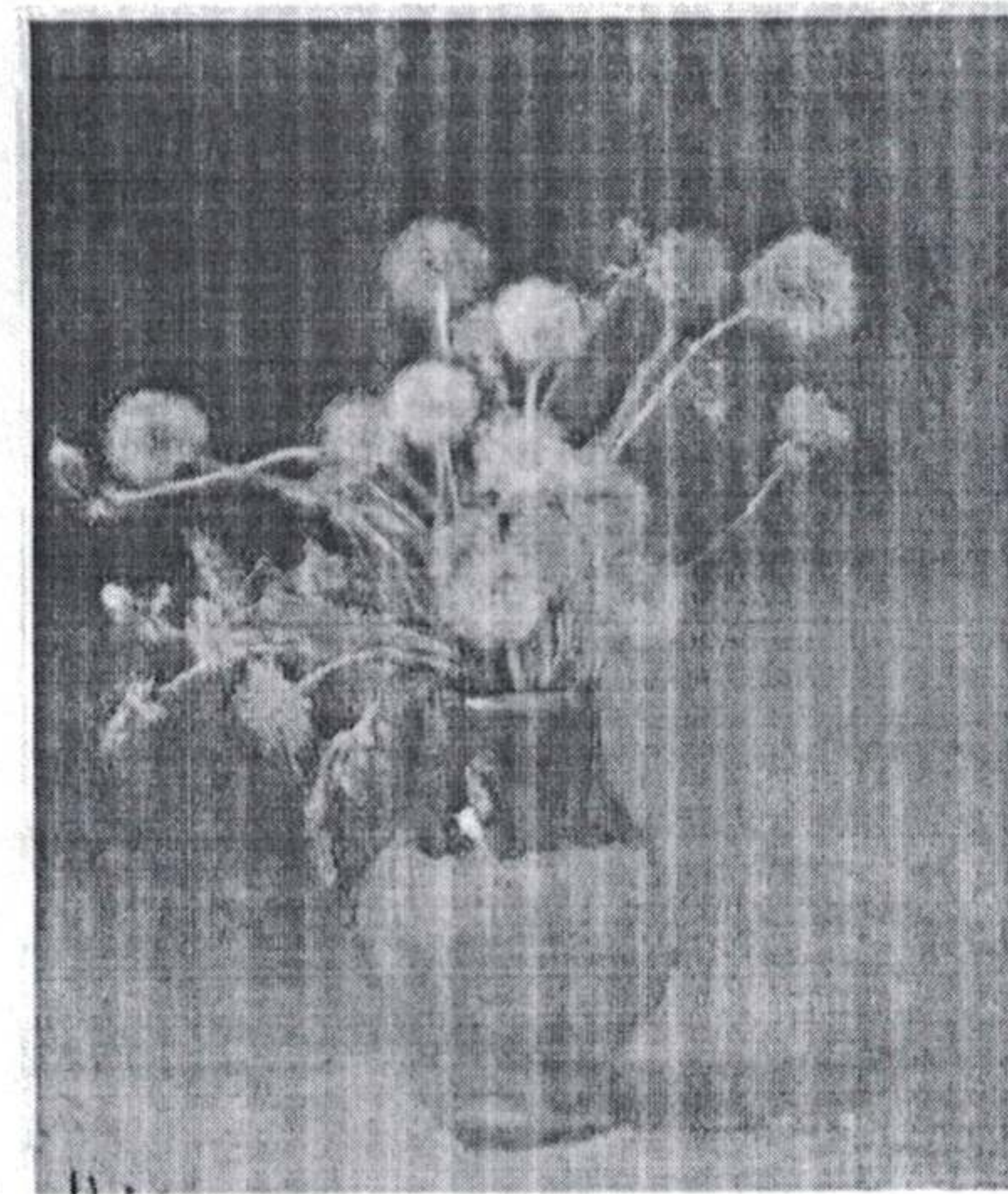
Номер репродукции	Художник	Жанр
1	Саврасов	пейзаж.
2	Венецианов.	портрет.
3	Левитан.	натюрморт.



1.



2.



3.

Задание 7. (19 баллов)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (2 балла). _____

2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (4 балла) _____

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла) _____

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла) _____

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (8 баллов).

Пресс-релиз - это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.

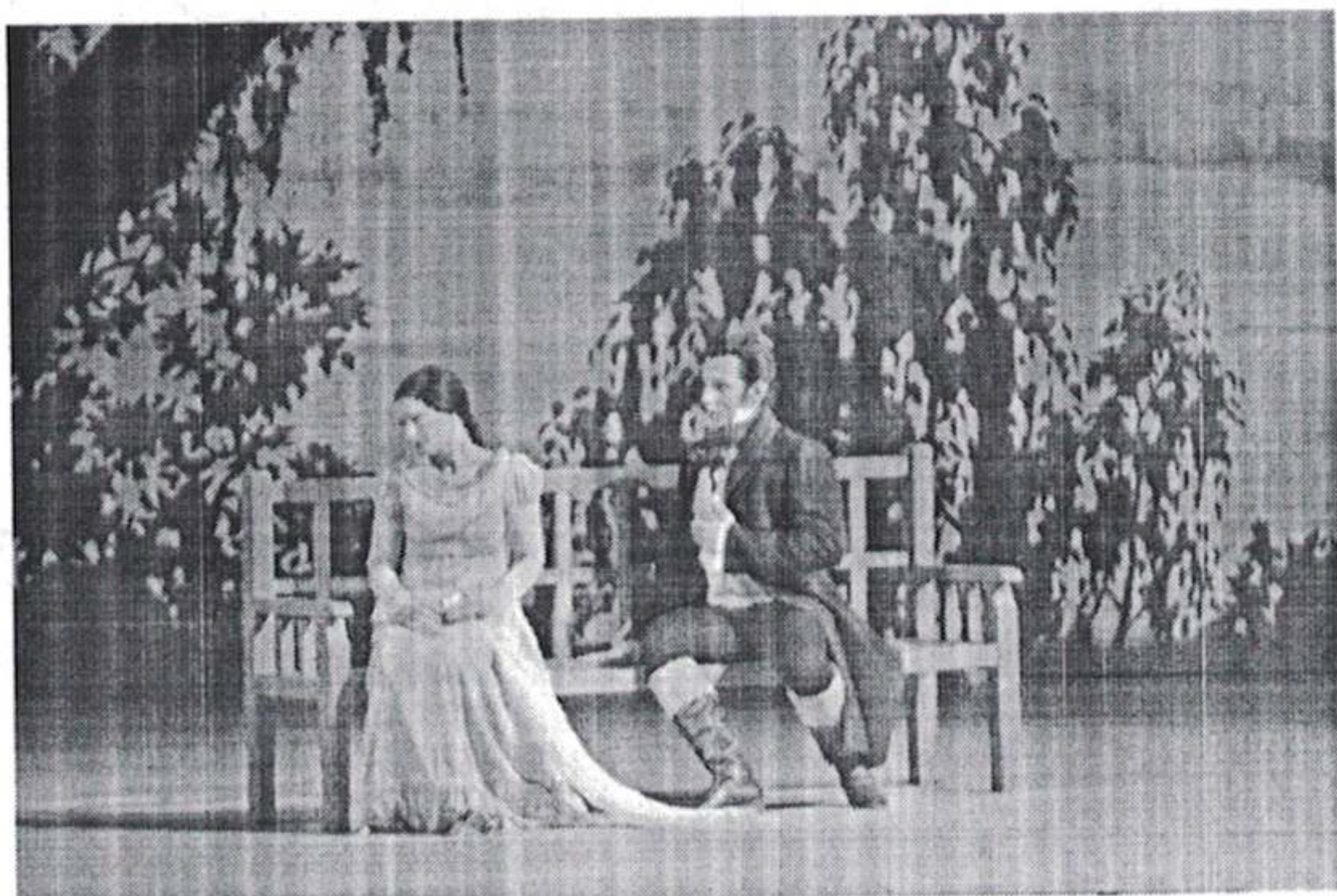
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Максимальное количество баллов – 100

Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

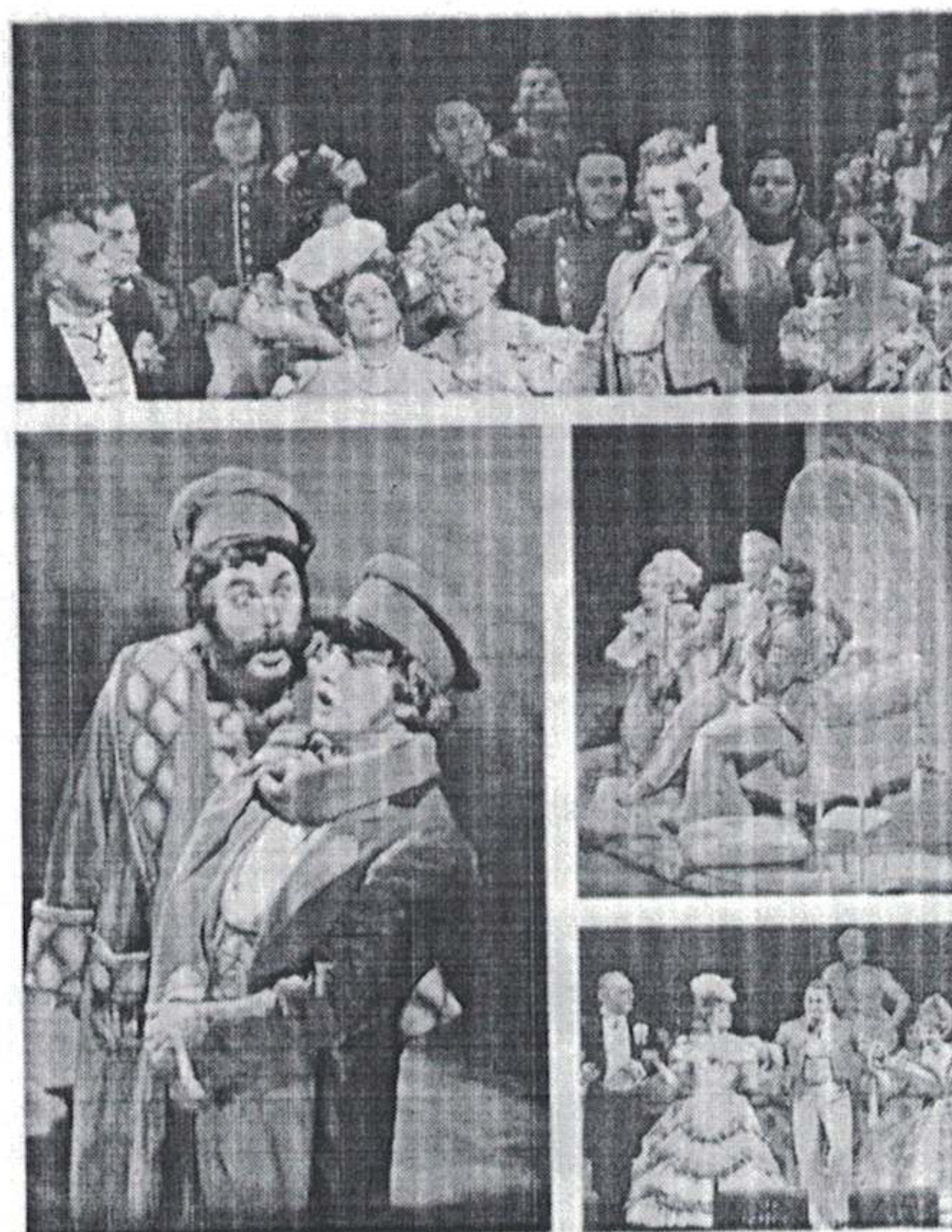
Задание 1. (9 баллов)

Рассмотрите данные иллюстрации и заполните таблицу (9 баллов, по 0,5 балла за верно заполненную ячейку таблицы).

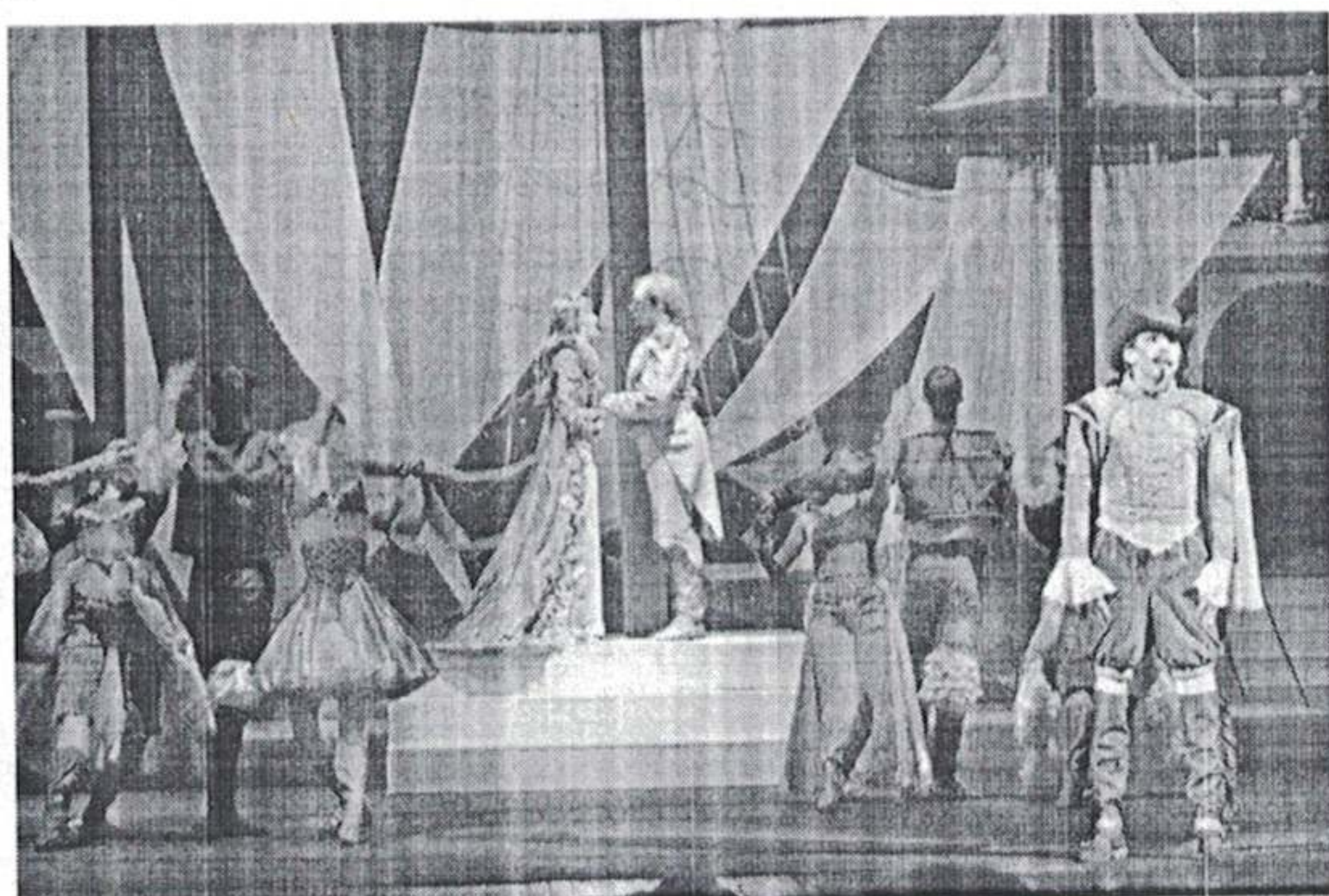
1



2



3



№	1	2	3
Задание			
Название произведения	Евгений Онегин +	Ревизор -	Юконе и Авокс +
Жанр произведения	Роман в стихах	социально-сатирическая комедия	Рок-опера +
Композитор	Петр Ильич Чайковский +	Владимир Фомичевич -	Алексей Рабников +
Литературная основа произведения (название и жанр)	Роман в стихах Реализм	Реализм	Поэзия +

Автор литературного произведения	А.С. Пушкин	Н.В. Гоголь	А. + Божесенский
Имена двух главных героев	Евгений Онегин Татьяна Ларионова	Хлестаков Иван Алексеевич	Николай Петрович Везенов Аргунько. +

Задание 2. (12 баллов)

58

Даны изображения памятников искусства.

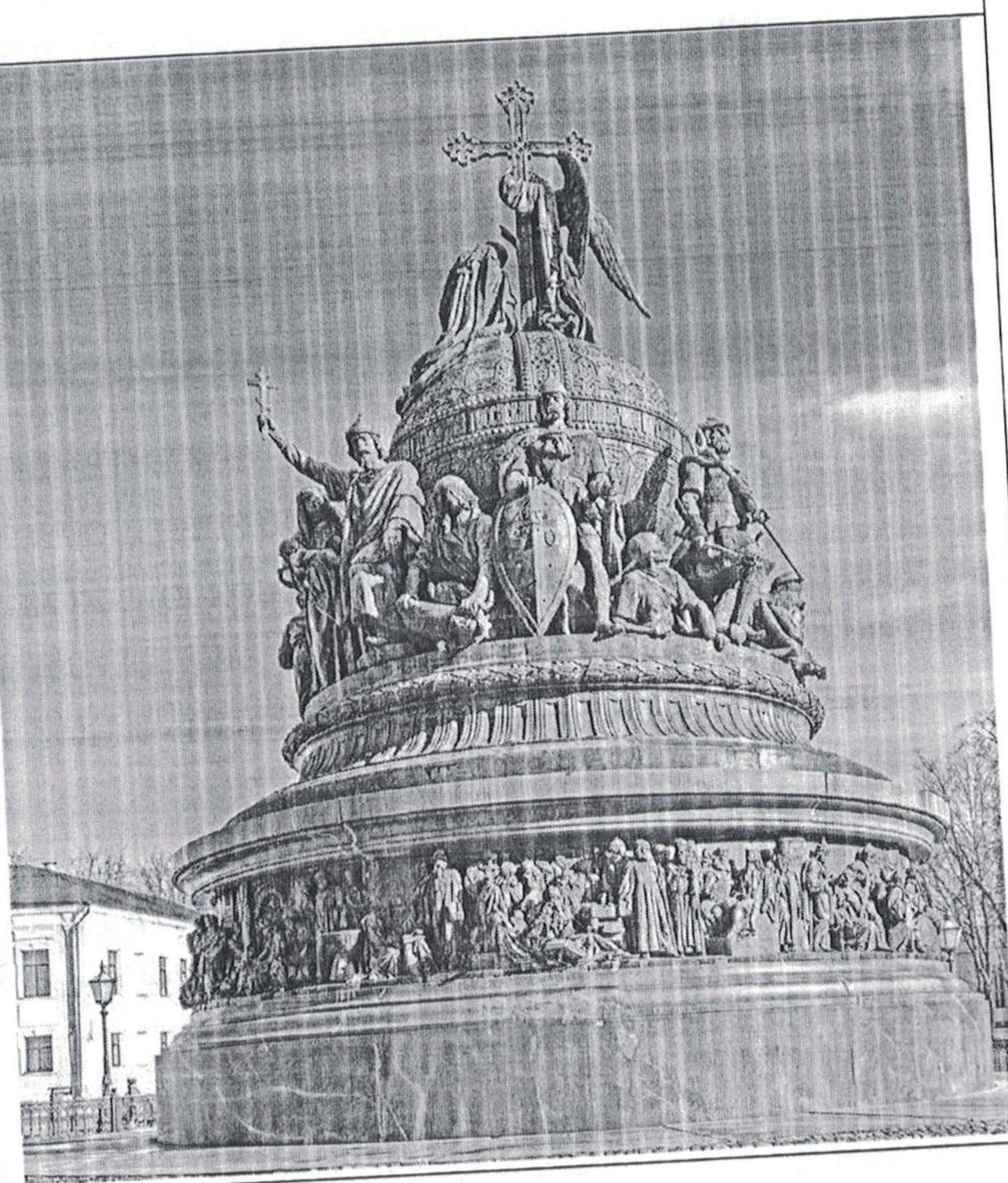
Напишите:

1. Названия изображенных на иллюстрации памятников.
2. В каком стиле созданы изображенные на иллюстрации памятники.
3. Местонахождение (город) изображенных на иллюстрации памятников.
4. Приведите по два примера памятника искусства, расположенных в Омской области и относящихся к тому же виду искусства, что и изображенные на иллюстрации памятники.

1.



2.



ШИФР УЧАСТНИКА МХК 1004

№ изображения	Памятник искусства (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Стиль (4 балла, по 2 баллу за каждый)	Местонахождение (2 балла, по 1 баллу за каждый)	Свои примеры (4 балла, по 1 баллу за каждый)
1	Белый Крестовский дворец +	Русско-византийский стиль +	В Москве на территории Кремля +	Сентемишк Стояноч +
2	Тысячелетие России +	Нововизантийский стиль +	В Великом Новгороде +	Любиче +

Задание 3. (14 баллов)

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение отечественного художника.



1. Напишите название работы и имя ее автора (2 балла)

Спящий пастишок А.Г. Бененцов

2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур (3 балла).

Общая композиция: картинка горизонтально поделена на две практически равные части. Внизу сочная, ярко-зеленая трава и лента ручья или небольшой реки, а сверху - небесная синева, разбавленная белыми легкими облаками. Художник

ШИФР УЧАСТНИКА МХК 1001

изображении некой сцены, но такие формы крестьянские
домашние с повседневными орудиями. Вдоль берега
реки идёт крестьянин. На первом плане справа
написан специальный мальчишеский - пастушок, держащий
название картины. Он оперся на свой берёз.

3. Определите общее настроение работы (2 балла).

2. Общее настроение картины А.Г. Венецианова
"специальный пастушок" - удивительность и покой.

4. Определите жанр данной работы (1 балл) историческая живопись

5. Назовите любые два известных произведения этого жанра и их авторов (4 балла, по 1 баллу за название и автора) "Утро стрелецкой казни" - В.И. Суриков

"Смерть Сократа" - Рафаэль

6. Укажите любые две известные работы этого художника (2 балла, по 1 баллу за работу)

"Женщина" и "Родение на кортах"

Задание 4 (10 баллов)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке. Поясните свое решение (10 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 1 баллу за объяснение)

1. Импрессионизм, классицизм, психологизм, реализм, сентиментализм.

Лишнее слово психологизм, потому что это

точка зрения в искусстве

2. Вивальди, Гайдн, Верди, Моцарт, Гендель.

Лишнее слово Вивальди, потому что это

скрипка, а остальные композиторы

3. Театрон, сцена, оркестра, парод, софиты.

Лишнее слово парод, потому что

4. «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица», «Ромео и Джульетта».

Лишнее Лебединое озеро, потому что это

музыка

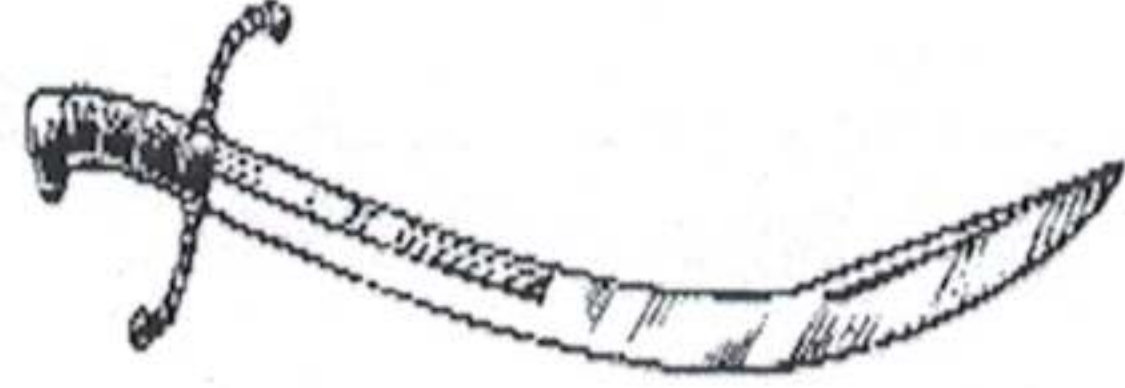
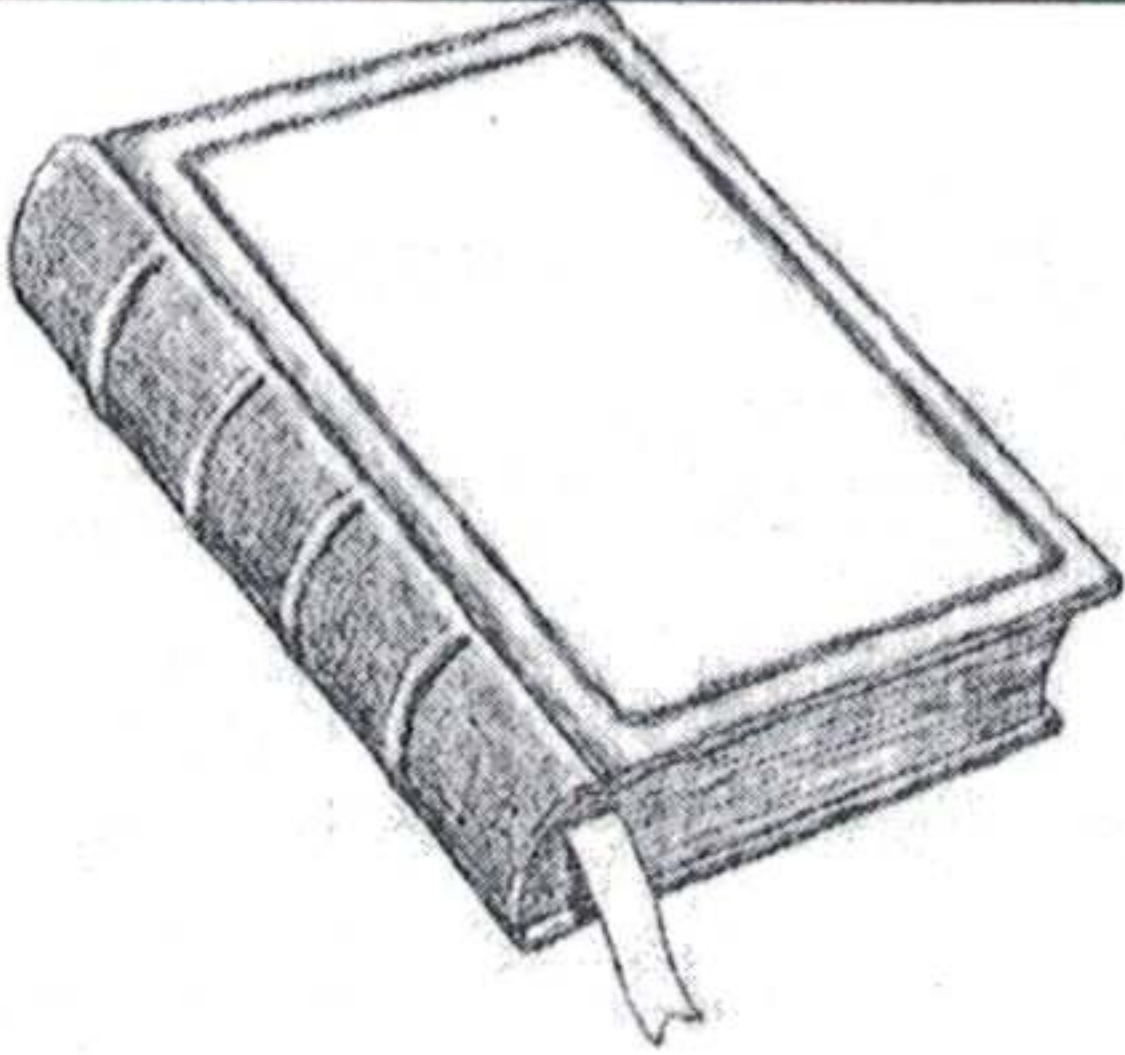
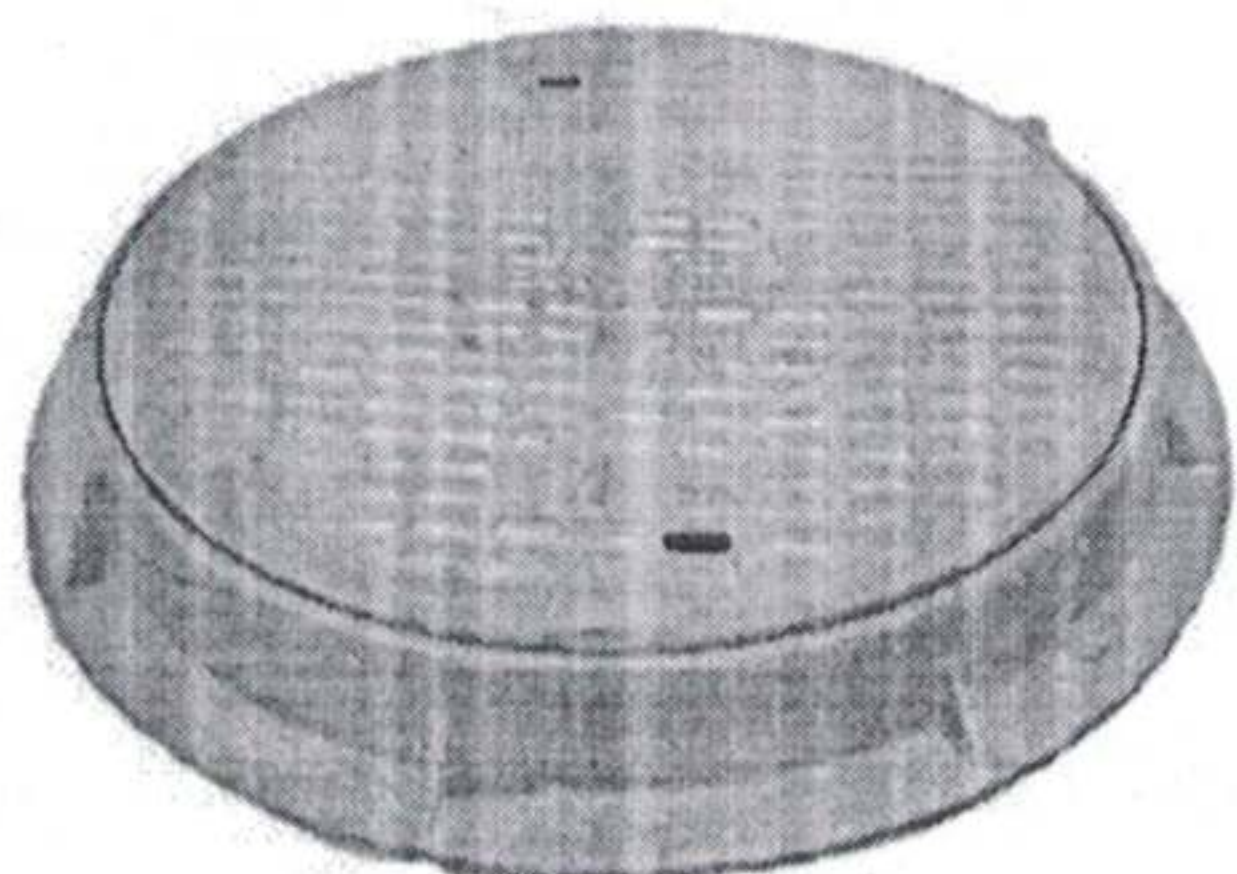
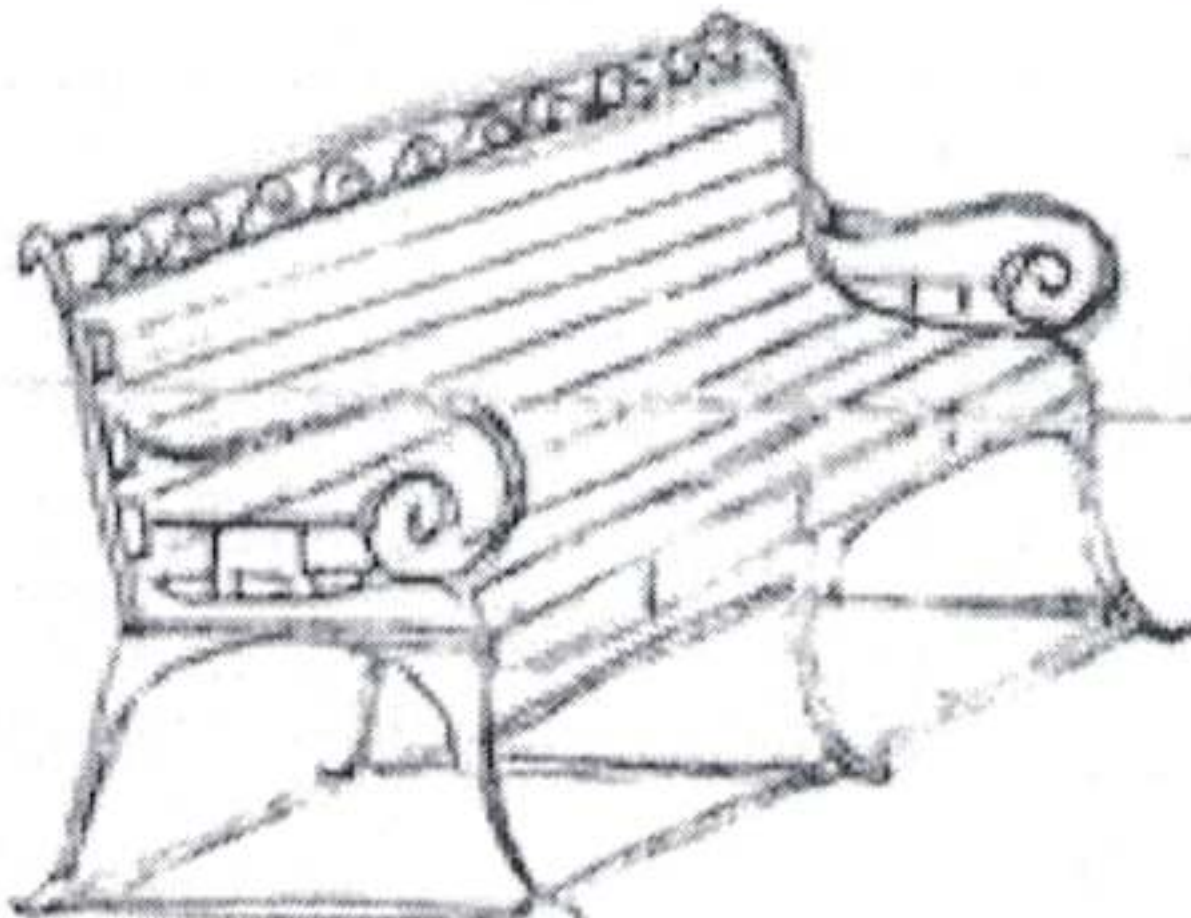
5. Домра, мандолина, укулеле, жалейка, банджо.

Лишнее слово банджо, потому что все

остальные являются струнными инструментами

ШИФР УЧАСТНИКА МХК 1001
Задание 5. (18 баллов)

В городе Омске немало скульптур. Определите по отдельным элементам четыре скульптуры (к одной скульптуре может относиться несколько элементов). Где расположена данная скульптура? В честь кого она установлена?

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9
 10	 11	 12

ШИФР УЧАСТНИКА МХК1001

Номера элементов, имеющих отношение к скульптуре (6 баллов, по 0,5 баллу за каждый верный элемент)	Название скульптуры (4 балла, по 1 баллу за каждый)	Место расположения скульптуры в Омске (4 балла, по 1 баллу за каждый)	В честь кого установлена скульптура (4 балла, по 1 баллу за каждый)
3, 5 8	Июба	на пересечении улицы Карла Маркса	

Задание 6 (16 баллов)

Соотнесите понятие с его определением. Запишите пары: цифра – соответствующая буква. Дайте определение оставшимся понятиям. (Всего 16 баллов. По 2 балла за каждое верное соотнесение (8 баллов). По 4 балла за определение оставшимся понятиям)

Понятие

А. Барельеф

Б. Горельеф

В. Кариатида

Г. Лейтмотив

Д. Анфилада

Е. Месса

Определение

1. Скульптурное изображение, в котором выпуклые фигуры выступают над фоном больше половины объема.

2. Скульптурное изображение стоящей женской фигуры, которое служит опорой балки в здании.

3. Скульптурное изображение, в котором выпуклые фигуры выступают над фоном не более, чем на половину своего объема.

4. Ряд последовательно примыкающих друг к другу пространственных элементов (помещений, дворов, градостроительных пространств), расположенных на одной оси, что создает сквозную перспективу

ШИФР УЧАСТНИКА МХК 1002

Ответ:

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.

Оставшиеся понятия:

— это

— это

Задание 7. (21 балл)

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите два литературных произведения и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (4 балла, по 1 баллу).

2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки) (4 балла)

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений) (2 балла)

4. Кратко опишите основную идею литературно-музыкальной композиции (3 балла)

5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте (8 баллов).

ШИФР УЧАСТНИКА МКК 1001

Пресс-релиз – это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.

Структура пресс-релиза

1. Заголовок;
2. Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?
3. Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);
4. Контактная информация.