

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

**Управление образования Администрации Таврического муниципального
района Омской области**

ОУ "Луговская школа "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

естественно-

математического цикла

Мажуга Л.Ф.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Матвеева Т.М.
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бугаева Л.И.
Приказ №83 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**Основы финансовой грамотности
в 6 классе**

Составитель: Мажуга Л.Ф., учитель высшей категории

Луговое 2023

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями;
- планируемых результатов основного общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов;
- авторской программы Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.;

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- умение различать виды денег;
- понимание функции денег;
- понимание, из чего формируется доход семьи;
- понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимание видов потребностей; видов расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей;
- различие видов источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия;
- понимание, как составляется семейный бюджет;
- понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;
- понимание разницы между базовыми потребностями и желаниями;
- умение рассчитывать расходы;
- составление личного бюджета и оценивание способов его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;
- понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния;
- понимание основных задач и принципов страхования;
- понимание, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимание сути налога и его роли в жизни общества;
- различие прямых и косвенных налогов;
- понимание, как работают банки;
- понятие рискованности занятия бизнесом.
- различать российские деньги и иностранную валюту.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| • урок-беседа; | • урок-исследование; |
| • урок-практикум; | • урок-диспут; |
| • урок-игра; | • урок-дискуссия; |

- урок-рассуждение;
- урок проектной деятельности.

Содержание учебного курса.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

- 1.1. Деньги и их функции. Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция.
- 1.2. Доходы семьи. Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы.
- 1.3. Расходы семьи. Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция.
- 1.4. Семейный бюджет. Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.
- 1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум.
- 1.6. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

- 2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Особая жизненная ситуация.
- 2.2. Вклады. Страхование вкладов. Страхование.
- 2.3. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.
- 2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит.
- 2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет». Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

- 3.1. Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков. Налоги, налоговые льготы, общественные блага.
- 3.2. Социальные услуги государства. Базовые понятия: социальное пособие.
- 3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

- 4.1. Банковские услуги. Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга. Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения.
- 4.2. Собственный бизнес. Бизнес.
- 4.3. Валюта в современном мире. Базовые понятия: Валюта, валютный курс.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Доходы и расходы семьи.	11	Теоретический материал. Игра. Рассуждение. Диспут. Обсуждение. Практикум. Просмотр фильма. Дискуссия. Урок-беседа.
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	10	Просмотр видеоматериала с обсуждением. Теоретический материал. Практикум. Дискуссия. Ролевая игра.
3	Взаимодействие человека и государства.	13	Тренинговые упражнения. Ролевая игра. Практикум. Урок-исследование. Урок проектной деятельности.
	Всего	34	

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
Доходы и расходы семьи			
1.	Как появились деньги. Виды денег.		
2.	Деньги. Функции денег.		
3.	Инфляция. Доходы семьи.		
4.	Расходы семьи.		
5.	Семейный бюджет и его виды.		
6.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.		
7.	Планирование семейного бюджета.		
8.	Составление семейного бюджета.		
9.	Уровень жизни и прожиточный минимум.		
10.	Личный бюджет.		

11.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
12.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.		
13.	Вклады. Сбережения.		
14.	Страхование как способ защитить свои деньги.		
15.	Виды страхования.		
16.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?		
17.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.		
18.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.		
19.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.		
20.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.		
21.	Финансовое мошенничество.		
Взаимодействие человека и государства			
22.	Что такое налоги?		
23.	Типы и виды налогов.		
24.	Права и обязанности налогоплательщика.		
25.	Социальные услуги государства.		
26.	Пенсия. Проект «государство- это мы».		
27.	Появление банков. Виды банков.		
28.	Как банк работает. Банковские услуги.		
29.	Бизнес. Виды бизнеса.		
30.	Черты предпринимателя.		
31.	Валюта.		
32-34	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
3. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
5. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
7. Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
8. [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф);

9. fmc.hse.ru;
10. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —
<http://www.dostatok.ru>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html/>
5. <http://www.ndscalс.ru/>