

Управление образования Администрации Таврического муниципального
района Омской области
Общеобразовательное учреждение «Луговская школа» Таврического района
Омской области

Принята на заседании
методического совета
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

Утверждаю:
Д Директор ОУ «Луговская школа»
Л. И. Бугаёва
Приказ № 83 от 30.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Я - волонтер»**

Направленность: социально-гуманитарная

Целевая группа: 15 – 17 лет

Трудоемкость – 17 часов

Форма освоения: очная

Форма реализации: обыкновенная

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель: социальный педагог
Соскина Наталья Владимировна

с. Луговое, 2023

Содержание:

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
1.1	Актуальность и педагогическая целесообразность программы	Стр. 3
1.2	Формы организации образовательной деятельности	Стр. 3
1.3	Цель и задачи программы	Стр. 3
1.4	Планируемые результаты	Стр. 3
2.	Учебно-тематический план	Стр. 5
3.	Содержание программы	Стр. 7
4.	Контрольно-оценочные средства	Стр. 10
5.	Условия реализации программы	Стр. 10
6.	Список литературы	Стр. 11

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа «Я – волонтер»

1.1 Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - волонтер» социально-гуманитарной направленности для обучающихся 15 –17 лет.

Трудоемкость программы: срок реализации программы – 17 часов. (1 час в неделю), группа – 15 обучающихся.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на 6 месяцев.

Занятие проходит один раз в неделю по одному ак. часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

Уровень программы – базовый. Социально-гуманитарная направленность данной программы обусловлена самореализацией обучающихся в волонтерской деятельности, развитием коммуникативных навыков обучающихся школьного возраста.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

1.2 Формы организации обучения: групповая, фронтальная, дифференцированно-групповая.

Формы реализации: учебно - познавательное занятие, учебно - практическое занятие, игра, беседа с игровыми элементами.

1.3 Цель программы:

Развитие детского волонтерского движения в ОУ «Луговская школа» Таврического района Омской области.

Задачи программы:

1. Знакомство с понятиями «волонтер» и «волонтерское движение».
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования обучающихся.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к обучающимся с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

1.4 Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- разовьют уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформируют нравственные чувства и нравственное поведение, осознание и ответственное отношение к собственным поступкам;
- расширят коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД).

2. Учебно-тематический план

№	Название раздела/темы учебного занятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Мы – волонтеры!»	2
1.1	Вводный урок. Волонтёр. Волонтерское движение.	1
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Итоговое занятие.	1
Итого	убрать	
2.	Раздел 2. «Доброта, забота, милосердие»	4
2.1	Старт акции «Эстафета добрых дел» Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека.	1
2.2	Акция «Вахта памяти».	1
2.3	Изготовление для мам подарков ко Дню матери.	1
2.4	Итоговое занятие. Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро».	1
Итого	убрать	
3.	Раздел 3. «Мы – за здоровый образ жизни!»	3
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки».	1
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе.	1
3.3	Итоговое занятие. «День спорта».	1
Итого	убрать	3
4.	Раздел 4. «Доброта, забота, милосердие»	
4.1	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества.	1
4.2	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта.	1
4.3	Итоговое занятие. Международный день милосердия «Будьте Милосердным».	1
Итого		3
5.	Раздел 5. «Моё село – мой дом!»	
5.1	Акция «Мой двор, моя улица».	1
5.2	Трудовой десант.	1
5.3	Итоговое занятие. Акция «Ветеран живёт рядом».	1
Итого		3
6.	Раздел 6. «В кругу друзей»	

6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование).	1
6.2	Заключительное занятие. Итоги акции «Эстафета добрых дел».	1
Итого		2
Итого		17

3. Содержание программы:

Раздел 1. «Мы – волонтеры!» (2 часа)

Тема 1.1 Вводный урок. (1 час)

Волонтер. Волонтерское движение.

Дать представление о понятиях «волонтер» и «волонтерское движение», познакомить с терминологией, составить план работы, ознакомить с техникой безопасности.

Форма проведения занятий: Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, устный опрос, рефлексия.

Тема 1.2 Организационное заседание волонтерской команды. Итоговое занятие. (1 час)

Распределить поручения. Дать представления: «Что умеет волонтер? Что умеем мы?» Научить самостоятельно распределять нагрузку в группе, научить коллективному изготовлению эмблемы и разработке правил.

Форма проведения занятий: Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Раздел 2. «Доброта, забота, милосердие!»(4 часа)

Тема 2.1 Старт акции «Эстафета добрых дел» (1 час)

Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека.

Прививать уважительное отношение к пожилым людям. Коллективное изготовление и вручение открыток.

Форма проведения занятий: Выступление обучающихся.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Тема 2.2 Акция «Вахта памяти»(1 час)

Воспитывать уважительное отношение к истории страны, трудовое воспитание.

Форма проведения занятий: Участие в беседе, уборка памятника и территории.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, рефлексия.

Тема 2.3 Изготовление для мам подарков ко Дню матери(1 час)

Прививать семейные ценности, развивать творческие способности, умение работать в коллективе и индивидуально, изготовить творческий подарок.

Форма проведения занятий: Участие в беседе, изготовление подарка.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Тема 2.4 Итоговое занятие. Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро» (1 час)

Прививать уважительное отношение к своему и чужому труду, продолжить учить работать коллективно, изготовить сувениры.

Форма проведения занятий: Участие в беседе, организация выставки-продажи сувениров.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Раздел 3. «Мы – за здоровый образ жизни!» (3 часа)

Тема 3.1 Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»(1 час)

Популяризировать здоровый образ жизни, обучить изготовлению социальных буклетов, усовершенствовать коммуникативные навыки обучающихся.

Форма проведения занятий: Участие в беседе, изготовление буклетов по ЗОЖ.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Тема 3.2 Проведение Недели Здоровья в школе(1 час)

Популяризировать спорт, обучить изготовлению социальных буклетов, работе в команде.

Форма проведения занятий: Участие в спортивных соревнованиях, изготовление буклетов по теме «Мы за ЗОЖ!»

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Тема 3.3 Итоговое занятие. День спорта (1 час)

Популяризировать здоровый образ жизни, обучить подготовке и проведению массовых социальных мероприятий.

Форма проведения занятий: Участие в соревнованиях.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, рефлексия.

Раздел 4. «Доброта, забота, милосердие» (3 часа)

Тема 4.1 Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества(1 час)

Воспитывать уважительное отношение к истории страны, ветеранам ВОВ, труженикам тыла и людям военных профессий, подготовить и провести праздничное мероприятие, вручить подарки.

Форма проведения занятий: Выступление обучающихся, вручение подарков ветеранам и труженикам тыла.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Тема 4.2 Поздравление педагогов с Днём 8 Марта(1 час)

Воспитывать уважительное отношение к профессии «учитель», развивать творческие способности обучающихся, вручить подарки.

Форма проведения занятий: Выступление обучающихся, вручение подарков.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Тема 4.3 Итоговое занятие. Международный день милосердия. «Будьте Милосердным» (1 час)

Прививать гуманизм, обучать работе в коллективе, прививать усидчивость и любовь к культуре.

Форма проведения занятий: Участие в беседе, просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, рефлексия.

Раздел 5 «Моё село – мой дом!» (3 часа)

Тема 5.1 Акция «Мой двор, моя улица»(1 час)

Воспитывать любовь к малой родине, формировать экологическое воспитание и трудолюбие.

Форма проведения занятий: Участие в беседе, составление плана действий.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Тема 5.2 Трудовой десант (1 час)

Закрепить понятие любви к малой родине, формировать экологическое воспитание и трудолюбие.

Форма проведения занятий: Участие в уборке территории.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, рефлексия.

Тема 5.3 Итоговое занятие (1 час). Участие в акции «Ветеран живёт рядом».

Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, развивать патриотизм и творческие способности обучающихся.

Форма проведения занятий: Выступление обучающихся, поздравление ветерана.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

Раздел 6. «В кругу друзей» (2 часа)

Тема 6.1 Могу ли я быть волонтером? (1 час)

Формировать способности к самоанализу, оценке собственного «я».

Форма проведения занятий: Выполнение анкеты.

Форма контроля: оценка, взаимооценка, письменный опрос, рефлексия.

Тема 6.2 Заключительное занятие (1 час). Итоги акции «Эстафета добрых дел»

Формировать умение оценки работы, подведения итогов, работы с информацией, учить творческому оформлению дневника.

Форма проведения занятий: Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры».

Форма контроля: оценка, взаимооценка, творческое задание, рефлексия.

4. Контрольно-оценочные средства

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной общеразвивающей программы «Я - волонтер» является комплексной и включает оценку достижения обучающимися трёх групп результатов образования: предметных; метапредметных; личностных.

Оценивание является постоянным процессом. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое (стартовое, текущее), срезовое (тематическое, промежуточное) и итоговое оценивание.

Критериями оценивания выступают планируемые результаты, соответствующие учебным целям.

Текущее оценивание - осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Ведущая задача текущего контроля – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения материала и на основе этого оперативно вносить изменения в образовательный процесс.

Промежуточное оценивание - выявляет результаты определенного этапа обучения (раздел, модуль, полугодие, года обучения).

Итоговое оценивание проводится с целью установления уровня достижения планируемых результатов.

Формы проверки результатов освоения программы детского объединения включают в себя следующее: теоретические зачеты; отчеты по практическим занятиям; опросы; самооценка; наблюдение.

Методика проведения мониторинга качества образовательных результатов обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы «Я - волонтер».

Целью мониторинга качества образовательных результатов является определение уровня освоения обучающегося общеобразовательной общеразвивающей программы (в образовательной деятельности и личностном развитии), соотнесение полученного образовательного результата с целью программы.

Задачи мониторинга: отслеживание и фиксация результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы; отслеживание и фиксация особенностей личностного развития учащихся; отслеживание динамики развития коллектива и его творческого роста.

5. Условия реализации программы:

Учебно-методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - волонтер» разработано в форме образовательно-методического комплекса, который включает набор компонентов, предполагающих как целостное, так и модульное использование материалов УМК.

В их числе:

- пакет методических материалов:

- учебно-методическая литература;
- перечень и подборка (подшивка) журналов, других материалов из различных средств массовой информации по социально – гуманитарному направлению деятельности обучающихся.

Дидактическое обеспечение программы:

- дидактические материалы (карточки, таблицы, схемы);
- контрольный блок (описание критериев и показателей качества образовательного процесса, мониторинга образовательного процесса и диагностических методик);
- инструкции по технике безопасности;
- глоссарий (перечень терминов и выражений с толкованием или переводом на русский язык);
- справочно-информационные материалы по социально – гуманитарному развитию детей;
- видеоматериалы и презентации по социально – гуманитарному направлению деятельности обучающихся;
- перечень массовых мероприятий (конкурсы, выставки и т.п.).

Материально-техническое обеспечение программы:

- кабинет для учебных занятий;
- столы ;
- стулья;
- ноутбук
- проектор.

Кадровое обеспечение:

- иметь средне специальное или высшее педагогическое образование;
- постоянно повышать свой уровень профессионализма.

6. Список рекомендуемой литературы:

Нормативные правовые акты:

Положение о порядке разработки и утверждении дополнительной общеразвивающей программы в Общеобразовательном учреждении «Луговская школа» Таврического района Омской области. Протокол № 10 от 30.08.2022 г.

Список литературы для педагога:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения)
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2014

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. С.Б. Белогуров, В.Ю.Климович «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании» – М.,2019;
2. А. Г. Макеева «Помогая другим, помогаю себе»- М., 2018.
3. А. Ковалёв «Зачем ты это делаешь?»- Наука и религия № 8,М., 2018.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>