

Общеобразовательное учреждение
«ЛУГОВСКАЯ ШКОЛА» ТАВРИЧЕСКОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла

Кириленко Ю.С.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Матвеева Т.М.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бугаева Л.И.
Приказ № 83
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету «Русский язык»
на 2023-2024 учебный год
11 класс
(профильный уровень)

Составитель:

Матвеева Татьяна Михайловна,
учитель русского языка и литературы
І категория

с. Луговое 2023 г.

1. Содержание учебного предмета

1. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

II. Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Углублённый уровень изучения русского языка в 11 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;

- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;

- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
ВВЕДЕНИЕ (1Ч)				
1	Вводный урок	1		
ИСТОЧНИКИ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА (12 Ч)				
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	1		
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда.	1		
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов.	1		
5	Термины науки. Религиозная лексика.	1		
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы.	1		
7	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1		
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении.	1		
10	Контрольный диктант по теме «Повторение. Источники расширения словарного состава языка»	1		
11	Анализ контрольного диктанта.	1		
12	Заимствования.	1		
13	Урок-конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1		
ПРИНЦИПЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ (6 Ч + 2 Ч)				
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	1		
15	Принципы пунктуации.	1		
16	Авторские знаки.	1		
17	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами.	1		
19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами.	1		
20	Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения.	1		
21	Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения.	1		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО (77 Ч + 4 Ч)				
Фонетика, графика, орфоэпия. 4 ч				
22	Фонетика, графика, орфоэпия. Классификация звуков, транскрипция	1		
23	Орфоэпические нормы	1		
24	Особенности звуковой организации художественного текста. Звукопись.	1		
25	Контрольное тестирование по теме «Фонетика, графика, орфоэпия»	1		
Морфемика и словообразование. 7 ч + 1 ч				
26	Анализ контрольного тестирования. Морфемика и словообразование	1		
27	Морфемный состав слов разных частей речи	1		
28	Изменение морфемного состава слов с течением времени	1		
29	Основные способы словообразования	1		

30	Основные способы словообразования	1		
31	Основные способы словообразования	1		
32	Словообразовательный повтор как стилистическое средство	1		
33	Р.Р. Сочинение-миниатюра по афоризму	1		
Лексикология, фразеология и этимология. 6 ч + 1 ч				
34	Лексикология, фразеология и этимология. Лексическое значение слова	1		
35	Однозначные и многозначные слова	1		
36	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	1		
37	Стилистическая окраска слов	1		
38-39	Фразеологизмы. Синтаксические особенности устойчивых выражений	2		
40	Р.Р. Сочинение - рассуждение	1		
Морфология. 8 ч				
41	Морфология. Признаки частей речи. Классификация частей речи	1		
42	Функциональные омонимы	1		
43	Грамматическое значение, морфологические признаки, морфемный состав, синтаксическая функция, особенности правописания разных частей речи	1		
44	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
45	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
46	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
47	Контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
48	Служебные части речи	1		
Синтаксис и пунктуация. 35 ч + 2 ч				
49	Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1		
50	Словосочетание. Предложение.	1		
51	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1		
52	Р.Р. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1		
53	Р.Р. Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств.	1		
54	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
55	Многочленные члены предложения.	1		
56	Односоставные предложения.	1		
57	Односоставные предложения.	1		
58	Полные и неполные предложения.	1		
59	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1		
60	Осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	1		
61	Обособленные определения и приложения.	1		
62	Обособленные обстоятельства.	1		
63	Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1		
64	Предложения с вводными и вставными единицами.	1		
65	Знаки препинания при вводных и вставных компонентах.	1		
66	Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	1		
67	Предложения с обращениями.	1		
68	Знаки препинания при обращениях.	1		
69	Контрольная работа по теме «Простое предложение»	1		

70	Анализ контрольной работы	1		
71	Сложное предложение.	1		
72	Сложное предложение.	1		
73	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1		
74	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1		
75	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1		
76	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1		
77	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1		
78	Сложные бессоюзные предложения.	1		
79	Сложные бессоюзные предложения.	1		
80	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1		
81	Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1		
82	Предложения с чужой речью.	1		
83	Знаки препинания при прямой речи.	1		
84	Знаки препинания при прямой речи.	1		
85	Знаки препинания при цитатах.	1		
Обобщающее повторение орфографии (17 ч)				
86	Орфография. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии	1		
87	Правописание корней.	1		
88	Правописание приставок.	1		
89	Правописание приставок.	1		
90	Правописание ь и ъ.	1		
91	Правописание суффиксов.	1		
92	Правописание суффиксов	1		
93	Правописание окончаний.	1		
94	Итоговая контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
95	Итоговая контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
96	Итоговая контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
97	Итоговая контрольная работа (в формате ЕГЭ)	1		
98	Правописание гласных после шипящих.	1		
99	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1		
100	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1		
101	Правописание не и ни с разными частями речи.	1		
102	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1		

Изменения, внесённые в программу при распределении количества часов при прохождении ключевых тем за счёт резерва учебного времени ____ часов, предусмотренного программой:

№ темы	Название раздела / темы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе
	Повторение изученного / Синтаксис и пунктуация	39	37
	Повторение изученного / Обобщающее повторение орфографии	18	17
	Итого	105	102

