

Общеобразовательное учреждение
«Луговская школа» Таврического района Омской области

«Утверждена»
приказ № 92/3 от 11.09.2023 года
директор ОУ «Луговская школа»
_____ Бугаева Л.И.

**Программа профилактики учебной неуспешности
обучающихся ОУ «Луговская школа»
на 2023-24 учебный год**

с. Луговое, 2023 год

Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся ОУ «Луговская школа»

Цели и задачи программы	Цель: Разработать систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 2-3% к концу 2024 года. Задачи: 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить повышение мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО 3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка. 5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов на всех уровнях образования для ликвидации учебных дефицитов. 6. Разработать алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб. 7. Внедрить систему наставничества (<i>учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.
--------------------------------	--

Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемое значение 2023 год
	По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)		
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	25%	50%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS	0%	20%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	75%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	0%	20%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	10%	50%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн- платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	15%	50%
	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	10%	50%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	10%	50%

	По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-7)		
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторским сопровождением	0%	20%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	20%	50%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 10% ежегодно	
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	70%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	10%	45%
	Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети	0%	0%
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	0	2
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	2	5
	Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	0	0
	Наличие банка данных о детях «группы риска»	ежегодное обновление	
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности	5%	15%
	Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	0	1

	Количество протоколов заседаний органов общественного управления (<i>предсовет, совет по профилактике, ШМО.</i>), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	не имеется	имеется
	Направление «Работа с родителями» (задача 8)		
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	5%	15%
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	15%	25%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	10%	50%
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	70%	100%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	0	1
	Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» (задача 9)		
	Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	2%	15%
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	10%	50%
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических	0	10%

	мероприятий		
	Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	имеются	имеются
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	50%	70%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (<i>Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.</i>)	имеются, требуется доработка	имеются, доработаны
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО / <i>укомплектованность штата ППС</i>	имеется, укомплектован	имеется, укомплектован
	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	имеется	имеется
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: - использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВІР); - сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; - анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; - проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; - посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; - рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в		

	протоколах и форме мониторинга реализации программы
Сроки реализации Программы	Текущий 2023-24 учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются муниципальном/региональном уровнях. 7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 2-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 3 наставнических пар). 8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 9. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 10. Создан банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. 11. Разработаны ИОМ для 50% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО. 12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 50% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении, в т. ч. с привлечением специалистов ппс. 15. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме

	«учитель-ученик» и 30 пар по форме «ученик-ученик». 16. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 17. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 18. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами школы. 22. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности;
Исполнители	Рабочая группа, в составе Бугаева Л.И., директор, Матвеева Т.М., заместитель директора по УВР, Мажуга Л.Ф., Госина Ж.Ф., Цыпун Т.Х., Жакупова О.С., Кириленко Ю.С. - руководители школьных методических объединений, педагоги школы.

План реализации программы профилактики учебной неуспешности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
<i>Направление «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</i>				
1	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и „ИРООО”	По расписанию	Заместитель директора по УВР	Отчет об участии педагогов
2	Участие педагогов в проведении ЕМД	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР	Протоколы ЕМД
3	Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	17.01. 2024 года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Протокол
4	Организация педагогических команд по технологии LS	3 четверть 2023-24 учебного года	Заместитель директора по УВР педагоги Мажуга Л.Ф., Жакупова О.С.	Отчет о проведении исследования

<i>Направление «Индивидуализация образовательного процесса».</i>				
1	Разработка положения « Об индивидуальном образовательном маршруте», Обеспечивающего индивидуализацию учебного процесса.	до 01.11.2023 г.	Рабочая группа	разработано
2	Привести в соответствие положение « О зачете результатов освоения ОП»	до 01.11.2023 г.	Рабочая группа	Приведено В соответствие
3	Привести в соответствие положение о листах продвижения	до 01.11.2023 г.	Рабочая группа	Приведено в соответствие
4	Разработать шаблоны документации педагога, классного руководителя, алгоритм работы со слабоуспевающим обучающимся.	до 01.11.2023 г.	Рабочая группа	Разработаны
5	Разработка и внедрение ИОМ для неуспевающих детей с особыми образовательными потребностями.	Каждую четверть, по итогам аттестации	Учителя-предметники	ИОМ
6	Внедрение модели наставничества «ученик-ученик»	В течение года	Учителя-предметники	Сформировано не менее 5 пар
7	Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД, технологий формирующего оценивания, развивающего обучения.	В течение года	Учителя-предметники	Аналитическая справка по результатам посещения уроков
<i>Направление «Работа с родителями».</i>				
1	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители	Протоколы
2	Индивидуальные консультации	По необходимости, по запросу	Администрация, классные руководители, специалисты ППС	Ведение журнала индивидуальных консультаций
3	Выпуск информационных листов, буклетов по проблемной тематике	1 раз в четверть	Специалисты ППС	Наличие разработанных материалов
4	Реализация совместных проектов (классных, общешкольных)	1 раз в год	Администрация, классные руководители	Отчет о проекте
<i>Направление «Создание благоприятного климата в ОО»</i>				
1	Оборудование кабинетов интерактивными досками	В течение года	Администрация школы, завхоз	Оборудованы кабинеты № 11,1,2,7
2	Привлечение педагогов к	В течение года	Все педагоги	Педагоги получают

	использованию современного учебного оборудования (Мастер класс «Использование интерактивной доски в урочной и внеурочной деятельности»)		школы	представление о возможностях применения интерактивного оборудования для решения учебно-воспитательных задач
3	Обучение учителей работе с интерактивными досками	В течение года	Все педагоги школы	Овладеют навыками работы с интерактивной доской.
4	Составление графика использования оборудования (интерактивных досок) для всех учителей школы.	1-2 четверть с последующей корректировкой	Руководители ШМО	Составлен график работы в кабинетах с интерактивными досками
5	Мониторинг применения интерактивного оборудования в ходе посещения учебных занятий в рамках ВСОКО	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР	Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании
6	Разработка дизайн проектов по трансформации образовательной среды (школьных коридоров) с привлечением учеников и родителей	Сентябрь- декабрь 2023	Руководители проектов, учащиеся 9-10 классов, родители	Выбраны руководители проектов по дизайну оформления школьных коридоров. Привлечены учащиеся 9-10 классов, родители
7	Оформление школьных коридоров в соответствии с выбранным дизайном	В течение года	Руководители проектов, учащиеся 9-10 классов, родители	Оформлены школьные коридоры в соответствии с выбранным дизайном

