

Общеобразовательное учреждение «Луговская школа»
Таврического района омской области

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

ОУ «Луговская школа»

от 27.08.2021 № 10

Утверждаю
Директор ОУ «Луговская школа»
/ Л. И. Бугаёва

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОУ «Луговская школа
школа»

от 01.09.21 2021 № 622

**Положение о деятельности по выявлению, учету, организации
индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в
социально-опасном положении**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- ✓ Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- ✓ Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- ✓ Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ✓ Федерального закона от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве";
- ✓ Письма Минобрнауки России от 01.12.2015 N ВК-2969/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящихся в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы");
- ✓ Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- ✓ Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- ✓ Закона Омской области от 08 октября 2001 года N 307-ОЗ "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Омской области";
- ✓ Регламента межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства,

защиты прав и интересов несовершеннолетних на территории Омской области;

✓ Устава школы.

1.2 Положение разработано в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (далее СОП), разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

1.3 В Положении применяются следующие понятия:

- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
- **Несовершеннолетний, находящийся в СОП** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в СОП** - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

В статье 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дан перечень лиц, с которыми проводится профилактическая работа. Эти лица делятся на 2 части. Часть первая (5.1) содержит перечень несовершеннолетних, часть вторая (5.2) определяет перечень родителей или законных представителей. К ним относятся те родители или законные представители несовершеннолетних, которые не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Перечисленные 14 категорий несовершеннолетних, которых условно можно разделить на 2 группы.

К первой группе относятся подростки (п. п. 1 - 3), которые не вступили в конфликт с законом, но находятся в социально опасном положении, при котором высока степень вероятности нарушения закона. С

этими несовершеннолетними, как правило, работают органы социальной защиты и учреждения социального обслуживания населения.

Вторая группа (п. п. 4 - 14) состоит из несовершеннолетних, преступивших закон в различной форме (административные правонарушения, общественно-опасные деяния, преступления). Данные несовершеннолетние понесли наказание: к ним были приняты меры воздействия. К этой группе относятся также обвиняемые или подозреваемые несовершеннолетние, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу.

Вместе с тем, перечень категорий лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа, также не является исчерпывающим, так как пункт 3 статьи устанавливает, что индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних и с иными категориями несовершеннолетних. Однако это возможно лишь при наличии согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Форма выражения этого согласия определяется статьей 6 Федерального закона № 120-ФЗ.

Основными критериями при определении семей категории СОП:

Критериями отнесения несовершеннолетних к категории «находящиеся в социально опасном положении» являются:

- 1) нахождение несовершеннолетнего вследствие безнадзорности или беспризорности в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию;
- 2) совершение несовершеннолетними правонарушений или антиобщественных действий.

Критериями отнесения семей к категории, находящихся в социально опасном положении, являются:

- 1) неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону; отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом; отсутствие условий, в том числе соблюдения санитарно-гигиенических правил; отсутствие ухода за детьми; отказ от их лечения; оставление детей по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или в ситуации, создающей угрозу их жизни и здоровья;
- 2) наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей или иных законных представителей несовершеннолетних (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, попрошайничество, проституция и другие);

- 3) вовлечение детей в совершение правонарушений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и другие);
- 4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей или иных законных представителей несовершеннолетних (причинение вреда физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию);
- 5) отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование или к совершению ребенком противоправных деяний (за исключением малозначительных) вследствие виновного противоправного поведения родителей или иных законных представителей;
- 6) наличие детей, находящихся в социально опасном положении;
- 7) иные признаки, свидетельствующие о создании действиями или бездействием родителей или иных законных представителей несовершеннолетних социально опасных условий, а также условий, препятствующих нормальному воспитанию и развитию несовершеннолетних.

3. Цели и задачи организации индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

Цели: устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних; устранение причин и условий, способствующих семейному неблагополучию; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; повышение эффективности межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на нормализацию внутрисемейных отношений.

Задачи:

раннее выявление семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и своевременное устранение причин и условий, способствующих этому;

принятие коллегиального решения о постановке на учет и снятии с учета семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Банк данных;

разработка и реализация межведомственного комплексного плана индивидуальной профилактической работы с семьями и (или) несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;

осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;

обеспечение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся;

защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении

Индивидуальная профилактическая работа согласно статье 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ понимается как деятельность, направленная на: а) своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении; б) социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. В соответствии с положениями статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ все органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу.

Индивидуальная профилактическая работа в обязательном порядке проводится со следующими категориями несовершеннолетних: 1) безнадзорные или беспризорные; 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством; 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации; 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного наказания; 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации; 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора; 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого

типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации; 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы. Исходя из анализа данного перечня, нужно учитывать, что индивидуальная профилактическая работа осуществляется не только с несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении, но и с иными категориями несовершеннолетних.

Также в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних проводится в случаях, если они: а) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних; б) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних; в) жестоко обращаются с несовершеннолетними. Индивидуальная профилактическая работа с указанными категориями родителей или иных законных представителей не проводится следственными изоляторами уголовно-исполнительной системы и воспитательными колониями.

Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, является один из следующих документов: 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики; 2) приговор, определение или постановление суда; 3) постановление комиссии, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел; 4) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений. Перечень документов является исчерпывающим, иные документы основаниями для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или иными законными представителями быть не могут.

Индивидуальная профилактическая работа может носить как ведомственный, так и комплексный характер. Ведомственная индивидуальная профилактическая работа осуществляется с категориями лиц, указанных в статье 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, отдельно взятым органом или учреждением системы профилактики в рамках его компетенции на основании нормативных правовых актов, регулирующих сферу деятельности данного органа или учреждения. Комплексная индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия органов и учреждений системы профилактики, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий, которые реализуются на основании постановлений комиссий либо планов (программ), утверждаемых постановлениями комиссий. С несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении, и (или) родителями или законными представителями из семей, признанных находящимися в социально опасном положении, проводится комплексная индивидуальная профилактическая работа. Органы или учреждения системы профилактики, осуществляющие на основании постановления комиссии реализацию индивидуально-профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего и (или) родителей или законных представителей, обязаны в установленные постановлением сроки сообщать о результатах выполнения указанных мероприятий в комиссию. По вопросу о предоставлении социальных услуг несовершеннолетним детям, находящимся в социально опасном положении, а также семьям, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществлять социальную реабилитацию этих лиц, оказывать им необходимую помощь, по основаниям, указанным в Федеральном законе от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, если в рамках Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" установлено предоставление социального обслуживания на основании договора.

4.1. Организация работы. Сроки отчетности

1. **Выявления несовершеннолетних**, оказавшихся в СОП и семей, находящихся в СОП, либо получение сведений о таких несовершеннолетних и их семей из КДН и ЗП. При этом социальным педагогом заводится папка на несовершеннолетнего/семью, в которой содержится лист сведений о причинах, по которым признали СОП.
2. **Составление программы (плана) работы** со стороны школы и направление его в органы системы профилактики для разработки межведомственной индивидуальной профилактической работы (МПР) комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении.

3. Проведение работы и мероприятий педагогическим коллективом в соответствии с утвержденной Постановлением КДН и ЗП МПР.
4. Систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении со стороны классного руководителя.
5. Периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания обучающихся школы с оформлением акта.
6. Ежеквартально в первые числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет о работе с несовершеннолетним, находящимся в СОП, направляется социальным педагогом в органы системы профилактики с приложением копии акта посещения, если не поступало отдельного запроса на более раннее предоставление отчетности.

5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Сроки работы могут быть отдельно указаны в индивидуальной программе комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении, утвержденной Постановлением КДН и ЗП.

Срок проведения индивидуальной профилактической работы определяется комиссией отдельно в отношении каждого несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и (или) родителей или законных представителей несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении, на основании: а) оценки обстоятельств, ставших причиной для признания их находящимися в социально опасном положении; б) содержания и сроков, необходимых на реализацию мероприятий, которые направлены на их выведение из социально опасного положения.

В соответствии со статьей 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа должна быть завершена в следующих случаях: а) если необходимая для устранения обстоятельств, ставших основанием для признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении, социальная и иная помощь была оказана; б) если причины и условия, способствовавшие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, были устранены; в) если несовершеннолетний, признанный находящимся в социально опасном положении, достиг возраста 18 лет.

6. Ответственность

- 6.1. Педагогические работники обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.
- 6.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.