

Принято на Совете школы
 М.В. Бедель
«15» 01 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОУ «Луговская школа»
 Л.И. Бугаева
«15» 01 2021 г.



Положение о порядке разработки и утверждения основных общеобразовательных программ ОУ «Луговская школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом министерства просвещения РФ от 20.11.2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 года № 712 « О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», а также уставом школы и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение об ООП в школе регламентирует порядок разработки в соответствии с ФГОС, утверждения, изменения и оценки, а также основные требования к оформлению основных образовательных программ общего образования(НОО,ООО,СОО) и адаптированных ООП, реализуемых в школе.

1.3 Основные образовательные программы (далее-ООП), реализуемые в общеобразовательной организации, разрабатываются отдельно по каждому уровню образования:

- образовательная программа ФГОС начального общего образования (далее ООП НОО);
- образовательная программа ФГОС основного общего образования (далее ООП ООО);
- образовательная программа ФГОС среднего общего образования. (далее ООП СОО);

1.4.Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные основные образовательные программы(далее –АООП)

1.5 Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.6.Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы их промежуточной аттестации.

1.7.Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются ОО с учетом включенных в примерные образовательные программы примерных рабочих программ воспитания примерных календарных планов воспитательной работы.

1.8 Положение доводится до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей(законных представителей) путем размещения на официальном сайте ОУ «Луговская школа» (далее ОУ) в сети Интернет.

2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

2.1. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает ООП/АООП с учетом ее особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей(законных представителей),социума.

2.2. ООП/АООП разрабатываются отдельно для каждого уровня общего образования с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся определенного школьного возраста.

2.3. Сроки разработки ООП/АООП общеобразовательной организацией устанавливаются самостоятельно.

2.4. ООП для начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются на основе ФГОС соответствующего уровня образования ,примерных основных образовательных программ и настоящего Положения.

2.5. АООП разрабатывается по каждому виду ОВЗ для каждого уровня образования, в том числе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, примерных АООП и настоящего Положения.

2.6. Разработанные АООП/ООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

2.7. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

- ООП НОО- четыре года

- ООП ООО – пять лет

- ООП СОО –два года

Нормативный срок освоения АООП для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии(ПМПК) .

2.8 В целях разработки ООП/АООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности.

Ответственным за разработку и формирование ООП/АООП назначается заместитель директора по УВР,

2.9 В рабочую группу входят:

- административные работники(заместитель директора по УВР И ВР)

- педагогические работники(учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор и другие)

2.10 Рабочая группа:

- формулирует цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации;

- разрабатывает и обсуждает отдельные разделы основной образовательной программы.

Проект основной образовательной программы рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета ОУ и утверждается приказом руководителя ОУ.

3. Структура и содержание основных образовательных программ.

3.1. ООП/АООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемую участниками образовательных устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

3.2. ООП/АООП каждого уровня должна содержать следующие разделы:

- целевой

- содержательный

- организационный

3.3 **Содержание и структура ООП начального общего образования**
В соответствии с требованиями ФГОС НОО ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего

образования и направлена :

- на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- на обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3.3.1 ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.;

- обязательная часть ООП НОО –составляет 80% часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20%;

3.3.2 Структура ООП НОО

- наличие в ООП НОО трех разделов: целевого, содержательного, организационного;
- соблюдение требований к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел должен включать пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО систему оценки достижения планируемых результатов);
- соблюдение требований к содержательному разделу ООП НОО (содержательный раздел должен включать программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу коррекционной работы и в ООП НОО - программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);
- соблюдение требований к содержанию организационного раздела ООП НОО (организационный раздел должен включать учебный план и план внеурочной деятельности НОО с календарным учебным графиком, систему условий реализации ООП НОО, в соответствии с требованиями ФГОС).

3.4 Содержание и структура ООП основного общего образования

3.4.1.ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах ООП: целевом, содержательном и организационном.

- обязательная часть ООП НОО –составляет 70% , а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30%;

3.4.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
- внеурочная деятельность.

3.4.3. Структура ООП ООО

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а так же способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

а) пояснительную записку. Пояснительная записка должна содержать:

- цель и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО.
- принципы и подходы к формированию ООП ООО,

б) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Структура и содержание планируемых результатов ООП ООО должны адекватно отражать требования ФГОС ООО, передавать специфику организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

в) систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО должна включать описание организации и содержания государственной(итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки

по предметам, не выносимым на государственную(итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- а) программу развития универсальных учебных действий(программу формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- б) программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- в) рабочую программу воспитания;
- г) программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- а) учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).
- б) план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- в) систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Система условий должна содержать:
 - описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических.
 - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО;
 - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
 - сетевой график(дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
 - контроль состояния системы условий.

3.5 Содержание и структура ООП среднего общего образования

3.5.1.ООП СОО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы СОО и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах ООП: целевом, содержательном и организационном.

- обязательная часть ООП НОО –составляет 60% , а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40%;

3.5.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
- внеурочная деятельность

3.5.3.Структура ООП ООО

Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а так же способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- а)пояснительную записку.
- б)планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования
- в) систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего

образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования должен: определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы, и включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4. Порядок внесения изменений в ООП/АООП

4.1 Инициировать изменения/дополнения в ООП/АООП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя директора школы или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ

4.2 При целесообразности внесения изменений/дополнений в ООП/АООП руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.

4.3 Изменения и дополнения вносятся в ООП/АООП по согласованию с методическим советом и коллегиальным органом управления школой-Педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений к настоящему положению и являются неотъемлемой частью ООП/АООП.

4.4 Не позднее 10 дней со дня внесения изменений /дополнений в ООП/АООП информация размещается на официальном сайте.