**Общеобразовательное учреждение «Луговская школа» Таврического района
Омской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ОУ «Луговская школа»

(протокол №)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ «Луговская школа»

Л.И.Бугаева

20 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательного учреждения "Луговская школа"
Таврического района Омской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное учреждение "Луговская школа" Таврического района Омской области
Руководитель	Бугаева Лариса Ивановна
Адрес организации	646804 Омская область, Таврический район, с.Луговое, ул.Митрофанова, 13А
Телефон, факс	8(38151)36706
Адрес электронной почты	lug.s@inbox.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Таврического района Омской области Комитет имущественных отношений и землепользования Администрации Таврического муниципального района Омской области
Дата создания	1977Год
Лицензия	Министерства образования Омской области №450-п от 10.11.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерства образования Омской области №227-п от 24.12.2015

ОУ «Луговская школа» (далее – Школа) расположена в селе Луговое Таврического района Омской области. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% – в селе Луговое, 11 % – в близлежащей деревне Солоновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированные образовательные программы начального и общего образования для детей с УО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- адаптивных классов;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

Для осуществления воспитательной работы действует объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учебный план адаптивных классов начального образования – 5 лет (реализация ФГОС АООП), основного образования – 5 лет, 6 класс – реализация ФГОС АООП.

Воспитательная работа

В ОУ «Луговская школа» продолжается реализация Рабочей Программы воспитания. Программами дополнительного образования охвачено 175 обучающихся. Работает Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», реализуются программы дополнительного образования:

- Шахматы (руководитель Софиенко Г.Я.)
- Эко-дружина (руководитель Шнякина М.Ю.)
- Юный турист (руководитель Софиенко Г.Я..)
- Лапта (руководитель, Софиенко Г.Я..)
- ЮИД (руководитель Назарюк Н.И.)
- Созвездие (руководитель Назарюк Н.И.)
- ИЗО-СТУДИЯ (руководитель Цыпун Т.Х..)
- Я-волонтер (руководитель Соскина Н.В..)
- Юнармия (руководитель Назарюк Н.И.)

В школе работает служба примирения и социально-психологическая служба, которые оказывают помощь ученикам, родителям, учителям в решении той или иной проблемы.

С сентября 2021 года в школе введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и создан ***Штаб воспитательной работы*** под руководством директора школы с целью планирования и проведения мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в ОУ «Луговская школа», содействия охране их прав, организации профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Ежегодно на базе школы действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В 2021 году отдохнули и прошли оздоровление 80 обучающихся.

В школе организовано 49 курсов внеурочной деятельности и работает 9 кружков по разным направлениям, которые помогают учащимся в свободное время занять себя, развивают творчество учащихся.

Общеинтеллектуальное направление представлено такими кружками как: «Познаю мир с книгой», «Смысловое чтение», «Повышаем правовую грамотность», «В мире математических вычислений», «Математика и конструирование», «Проба пера», «Географический картознаум», «Исторический картографиум».

Спортивное направление представлено работой спортивного клуба «Факел», в состав которого входят такие секции как «Волейбол», «Лыжи», «Мы готовы к ГТО», «Подвижные игры», ОФП под руководством учителя физической культуры Софиенко Галины Яковлевны.

Духовно-нравственное направление представляет Школьный музей под руководством Госиной Жанны Федоровны. Актив музея организует и проводит выставки, экскурсии, занимаются поисковой и исследовательской работой.

Общекультурное направление представлено работой ИЗО – студии, «Глиняная студия ТЭРРА», «Народные промыслы-бисероплетение», «Мир творчества», «Шьем игрушки сами, своими руками», которые развивают творческие способности детей.

Социальное направление представлено кружками «Юнармейское движение», «Юнармия», Волонтерский отряд «Альтаир», Юные медиаторы, Юные инспектора движения, Дружина юных пожарных «Хранители огня».

В нашей школе образовано первичное отделение ОУ «Луговская школа» Таврического района Омского отделения РДШ, а также продолжает действовать детская общественная организация «Данко», целью которой является организация и участие обучающихся в жизни школы.

Все более популярным среди учеников нашей школы становится движение юнармейцев. Действует один отряд: Юнармейцы – активные участники и призеры областных викторин и соревнований.

Волонтерский отряд «Альтаир» под руководством социального педагога помогают организовывать и проводить мероприятия, акции, т.е. социальное направление. Еще одно направление волонтерского движения – спортивное.

В школе реализуется Программа работы с одаренными детьми ОУ «Луговская школа» на 2020 – 2024 учебные годы. Сформирован и корректируется список обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной, научной, творческой деятельности из 5 учеников, за которыми закреплены педагоги – наставники. Учителя составили индивидуальные образовательные маршруты и сопровождают детей. Один обучающийся занимается в круглогодичной очно – заочной школе одаренных детей по информатике под руководством кураторов ИРООО.

Учащиеся ОУ «Луговская школа» принимают участие в конкурсах, турнирах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и становятся не только участниками, но и победителями и призерами. Для развития исследовательской деятельности в школе существует НОУ, на конференциях ученики представляют свои работы. Для вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность наши школьники принимают активное участие в работе Бизнес- инкубатора (сопровождает Бугаева Л.И.).

Особое место в воспитательной работе отводится системе профилактики. Для предупреждения и предотвращения несчастных случаев проводятся Недели правовых знаний и профилактики. Активную работу в этом направлении ведут социальный педагог и психолог. Отряд ЮИД, волонтерский отряд и старшая вожатая помогают в проведении профилактических мероприятий.

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	161	171	170	175
	– начальная школа	84	79	79	76
	– основная школа	67	78	79	87

	– средняя школа	10	14	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	4	
	– начальная школа	-	-	4	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	0	-
	– средней школе	0	1	0	-

В средней школе универсальный профиль: углубленно изучается математика, русский язык, право.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году - 14, все обучаются в коррекционных классах по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. В ОУ «Луговская школа» обучается 6 инвалидов, для всех организовано обучение по индивидуальным учебным планам на дому. Для детей, обучающихся на дому, разработано Положение и индивидуальный учебный план, изданы Приказы «Об обучении на дому».

Из 6 инвалидов - 1 ребенок обучается по общеобразовательной СОП, 5 – по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 -2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	9	64	1	7	0	0	0	0	0	0
3	25	23	92	8	32	0	0	0	0	2	8	2	8
4	20	17	85	9	45	0	0	0	0	3	15	0	0
Итого	59	54	92	26	47	1	1,6	0	0	5	8	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне, остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	23	32	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» также снизился на 2,3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	6	6	100	2	32	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	64	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году увеличились на 1 процент, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 10%, учащихся, окончивших на «5» - нет, (в 2020 был 1 выпускник).

В 2021 году школа работала в проекте «Школы, повышающие результаты» (ПРШ), был проведен анализ образовательных результатов обучающихся которые показали низкие результаты, чтобы выяснить причины, также школа организовала тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализировала рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. Были разработаны и реализованы антирисковые программы, программа перевода школы в эффективный режим развития. По итогам ВПР 2021 года, результатам ГИА школа вышла из разряда ПРШ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	63.5
Математика (профиль)	3	0	0	37.6
Информатика	1	0	0	83
История	1	0	0	47
Обществознание	2	0	0	29

По сравнению с 2020 годом успеваемость и качество по всем предметам повысились, средний балл увеличился по математике профильного уровня, по информатике –лучший результат в районе. Понизили средний балл по русскому языку, истории, обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предметы	Численность/доля выпускников принявших участие в ГИА	%качества/% успеваемости	Численность/доля выпускников получивших неудовлетворительные результаты
Русский язык	12/100%	50%/100%	0/0%
Математика	12/100%	33%/84%	2/16%

В 2021 году обучающиеся сдавали ОГЭ по обязательным предметам. После пересдачи в сентябре (1 обучающийся) все 12 выпускников получили аттестаты, особого образца - нет.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную О	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб
2017	8	2	0	6	8	1	7	0	0
2018	14	8	0	6	11	8	3	0	0
2019	12	6	0	6	2	1	1	0	0
2020	13	6	0	7	8	1	7	0	0
2021	12	7	0	5	6	1	5	0	0

В 2021 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается на низком уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г., разработан и внедряется план ВСОКО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3– внутренних заместителей. 5 человек имеют среднее специальное образование, 4 из них обучаются в ВУЗе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека, все на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

I.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 5807
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3687 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4392 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4392	4352
2	Педагогическая	78	35
3	Художественная	2633	587
4	Справочная	41	37
5	Языковедение, литературоведение	21	18
6	Естественно-научная	40	22
7	Техническая	5	1
8	Общественно-политическая	473	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254, с изменениями от 23.12.2020 №766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- компьютерный класс;

- имеются кабинеты с рабочими местами для обучающихся, имеется возможность использовать компьютерные технологии в 100% учебных кабинетах;

- в школе оборудованы кабинеты для уроков технологии, учебные мастерские;

- функционирует библиотека с рабочими зонами, с читальным залом, имеется
книгохранилище, медиатека;

- имеется спортивный комплекс с зонами для реализации физкультурного образования (за исключением бассейна);

- оборудованы специальные помещения для организации горячего питания;

- имеются помещения для медицинского персонала;

- имеются актовый зал, административные помещения, кабинет психолога;

- созданы в помещении школы зоны для активного отдыха, организации продуктивной и внеурочной деятельности.

Все помещения школы отвечают требованиям СанПинов по освещенности, воздушно-тепловому режиму, и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

-

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека, имеется спортивный комплекс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63.5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37.6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (68%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (14%)
– федерального уровня		33 (19%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(84%)
– с высшей		1 (5 %)
– первой		15 (79 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/11%
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		1(5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	34

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования ОУ «Луговская школа» /детский сад/ за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное учреждение «Луговская школа» Таврического района Омской области
Руководитель	Бугаева Лариса Ивановна
Адрес организации	646804 Омская область, Таврический район, с.Луговое, ул.Митрофанова, 13А
Телефон, факс	8(38151)36706
Адрес электронной почты	Lug.s@inbox.ru
Учредитель	Таврический муниципальный район Омской области
Дата создания	1977г
Лицензия	Министерства образования Омской области №450-п от

	10.11.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерства образования Омской области № 227-п от 24.12.2015

II. 17 июля 2015 года прошла реорганизация Муниципального образовательного учреждения «Луговской детский сад» и Муниципального образовательного учреждения «Луговская средняя школа» в единое общеобразовательное учреждение «Луговская школа» Таврического района Омской области.

III. Образовательная деятельность

В течение учебного года деятельность ОУ «Луговская школа» (дошкольные группы) была направлена на обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

- Средняя группа- кружок «Путешественник»

-подготовительная к школе группа - кружок «Маленький житель Омского Прииртышья»

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2020 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы при реализации ФГОС.

2. Внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий, способствующих развитию социально-личностного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста.

3.Продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий здоровьесберегающей направленности;

Воспитанники осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме 10,5 часов – 55 человек

В детском саду функционирует 3 группы:

- 3 группы – общеразвивающие;

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 8 лет.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима

дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ОУ «Луговская школа».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Итоги образовательной деятельности ОУ по образовательным областям по усвоению воспитанниками ООП ДОУ с учетом ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» за 2021–2022 уч.год

Наименование групп															
	<i>Познавательное</i>			<i>Речевое</i>			<i>Соц - коммуникат</i>			<i>Худ – эстет</i>			<i>Физическое</i>		
	Уровень развития %														
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2 младшая группа	29	69	0	22	75	3	28	70	2	24	74	2	32	68	0

средняя группа	32	68	0	29	71	0	32	68	0	33	67	0	42	58	0
Подготовительная группа	46	54	0	41	59	0	43	57	0	40	60	0	48	52	0
Итого:	29	70	0,5	25	72	3	33	66	1	26	71	1,5	35	65	0,5

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4) воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2020-2021 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ОУ. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:

1. День открытых дверей для родителей.
2. Школа родителей: «Готовим ребенка к первому классу».
3. Участие в экологическом субботнике

Родительские гостиные «Масленичная неделя традиции и обычаи», «Ребенок и музыка»;

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, индивидуальных бесед, можно сделать вывод, перечень услуг, предоставляемых нашим детским садом, отвечает запросам родителей и удовлетворяет их потребности.

Вывод: в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». Поставленные задачи годового плана были реализованы.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 4 человека.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 80%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 4 человек, из них:

- старший воспитатель – 1 человека;
- воспитателей - 3;
- специалистов –(музыкальный руководитель –вакансия)

Высшее педагогическое образование имеют 4 педагога (100%) из них 3 воспитателя;

Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	4 чел	Из них аттестованы в 2021 году
Первая квалификационная категория	4	1

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2021г. – 1 человек - 25%.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, повышения квалификации на базе ИРООО в г. Омске, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги учреждения.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг профессиональных затруднений педагогов, итоги которого учитываются при планировании методической работы. Мониторинг включает в себя комплекс мероприятий:

- анкетирование педагогов «Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов»;
- просмотры непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов;
- анализ планирования образовательного процесса.

В результате были выявлены основные проблемы педагогического коллектива, такие как планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, подбор и применение новых методов и приемов работы с дошкольниками.

Чтобы помочь воспитателям решить затруднения были организованы:

- семинары-практикумы: «Социализация как основа воспитания ответственности», «Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками», " Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в контексте ФГОС ДО. Правильное ведение документации»,
 - обучающий семинар «Современные методы и приемы взаимодействия с детьми»;
 - консультации: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»
- Фронтальная консультация: «Мониторинг детей на начало учебного года»
«Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования».

Кроме того, были организованы открытые просмотры НОД, участие в мастер-классах, методических

мероприятиях ИМО. Таким образом, применяемые ранее педагогами методики и технологии были пересмотрены и переведены с учебно-дидактического уровня на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент соседствует с игровой оболочкой.

ВДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Педагоги нашего учреждения являются участниками семинаров, практикумов, вебинаров, проводимых на районном, региональном уровнях, охотно делятся профессиональным опытом, участвуют в муниципальных, региональных конкурсах творческих работ, проводят открытые мероприятия в рамках РМО.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ работоспособный. 80% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

В 2020/2021 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

1. "С днем рождения, район"
2. Районная выставка- конкурс детского художественного творчества "С днем рождения, район"-2022
3. Заочный конкурс "Я поведу тебя в музей"
4. Всероссийский конкурс «Эколята- защитники природы»
5. Региональный конкурс «Твой ход, пешеход!»
6. Конкурс -выставка "Родники России"
7. Конкурс юных чтецов "Слава защитникам Отечества"
8. Выставка-конкурс "Земля Таврическая" "Родники России"

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ОУ «Луговская школа» дошкольные группы укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1982 году, площадь – 1648,5 м². Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ОУ имеется система видеонаблюдения (1 видекамера, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ОУ являются:

1. Групповые помещения - 4
2. Музыкальный зал - 1

3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)

4. Кабинеты: кабинет старшего воспитателя – 1.

5. Прачечная

6. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 3 прогулочных участков для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется,

варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Выводы

Перспективы и планы развития

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для этого необходимо:

1. Продолжить работу по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.
2. Осуществить одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей, скорректировать работу педагогов по овладению детьми предпосылками учебной деятельности.
3. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, интерес к поисковой деятельности.
4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Исследования и анализ работы за 2020 – 2021 год позволил поставить следующие годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
2. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
4. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	55/100%
8–12-часового пребывания		55/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4/100%
с высшей		0
первой		4/100%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,75
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет(вакансия)
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,4
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Дата заполнения 10 апреля 2022 год

Директор школы

Л.И.Бугаева